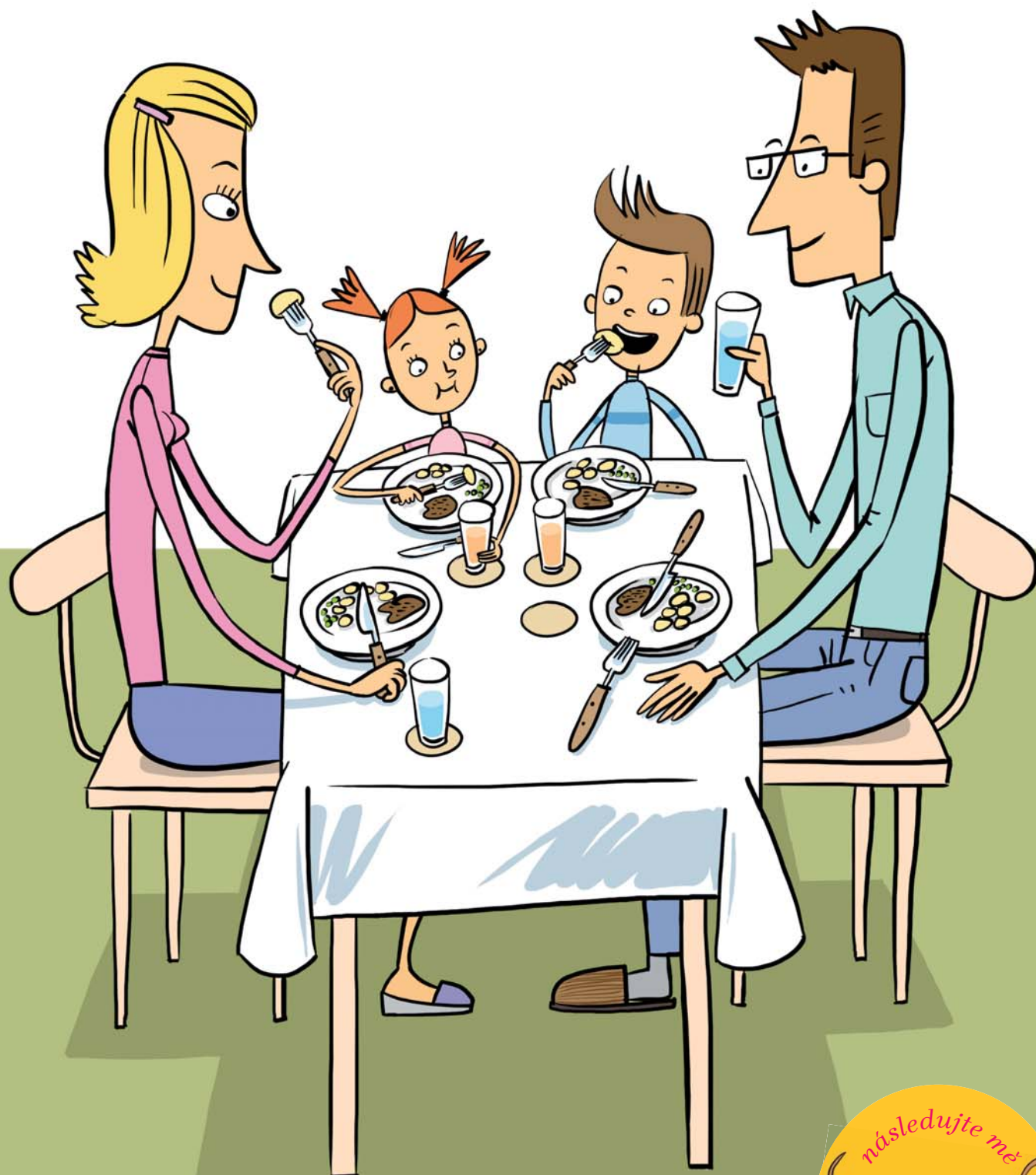


Pojďme si spolu povídat

domácí úkoly pro děti a rodiče



evropský
sociální
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

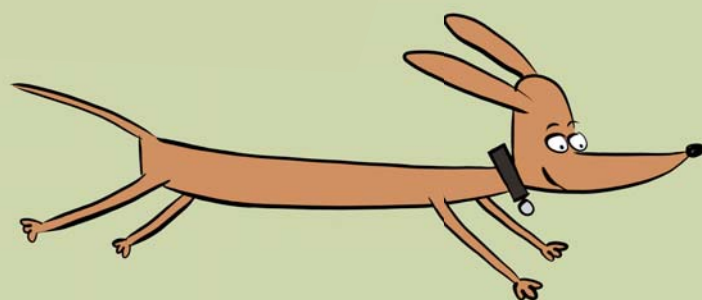


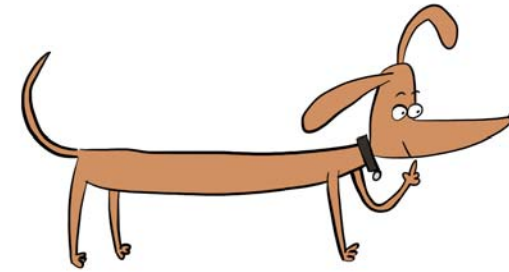
INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum pro veřejnou politiku

Pojďme si spolu povídat

domácí úkoly pro děti a rodiče





Aktivity v tomto sešitu nejsou domácími úkoly v pravém slova smyslu. Spíše na následujících stránkách nabízíme inspiraci pro rodiče, kteří chtějí lépe vnímat potřeby svého dítěte, a také jim pomoci navázat hovor o tématech, kterým se doma často nevěnuje příliš pozornosti – pravidla, pocity a názory dítěte. V ideálním případě by se rodina a mateřská škola (MŠ) měly navzájem doplňovat v podpoře potenciálu každého dítěte. Prostřednictvím „domácích úkolů“ a společných aktivit organizovaných MŠ pro rodiče a děti se Vám nabízí možnost sdílet se svým dítětem společné zážitky a pozorovat jej při nových činnostech.

Tyto domácí úkoly jsou součástí inovativní metodiky práce s dětmi v mateřské škole a přímo navazují na aktivity, se kterými se děti setkávají v MŠ v průběhu dne. Ve Vaší MŠ je připravena složka pracovních listů „Hafíkovy hry a povídání“ s podrobným popisem aktivit a pomůckami ke každé aktivitě. Popsané činnosti se váží k nejčastějším úskalím, která nastávají při práci s dětmi v MŠ, např. nedodržování pravidel, vzdorovitost, negativita, agresivita, hyperaktivita, nepozornost a nesoustřednost, potíže při navazování kontaktů a nových přátelství. Do těchto pracovních listů můžete v případě Vašeho zájmu nahlédnout a seznámit se s tím, co nového se Vaše dítě v MŠ učí a jak.

Na následujících dvou stránkách naleznete stručný ilustrovaný návod, jak se sešitem domácích úkolů pracovat. Doufáme, že se Vám sešit stane užitečným pomocníkem, a přejeme hodně pěkných chvil strávených společně s Vaším dítětem.

Pojďme si spolu povídat *domácí úkoly pro děti a rodiče*

Autoři: Egle Havrdová, Anca Covrigova

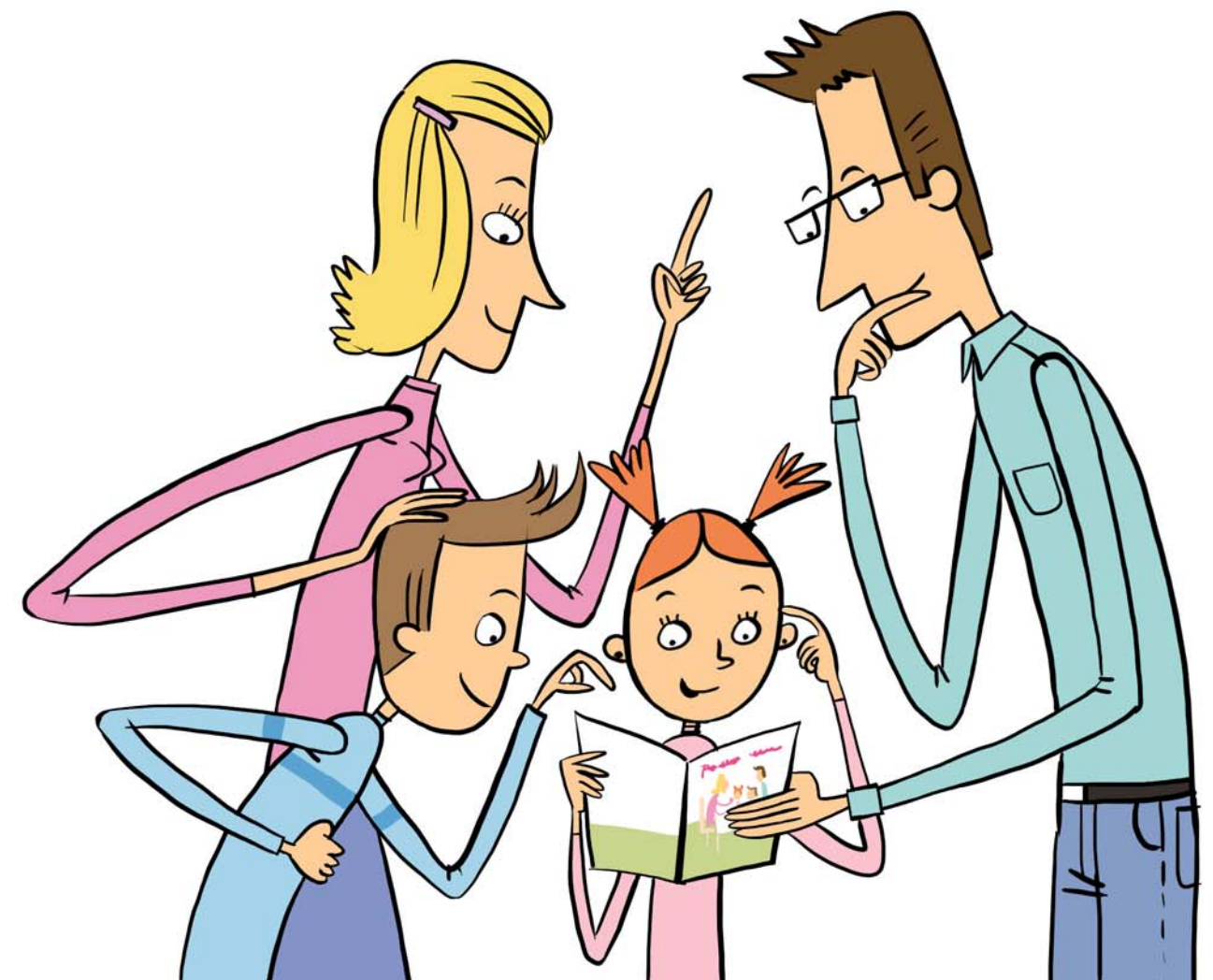
Cennými připomínkami k pracovní verzi přispěli: Leona Běhounková, Zora Syslová, Barbora Ouřadová, Marcel Tomášek
Centrum pro veřejnou politiku, 2011

Ilustrace: Milan Starý

Grafická úprava: Helena Kopecká, Papelote s.r.o.

Tento sešit vznikl v rámci projektu „Tvorba metodiky na poskytování včasné péče dětem se sociokulturním znevýhodněním a její implementace do MŠ“ v Kraji Vysočina. Tento projekt (CZ.1.07/1.2.02/03.0002) je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

ISBN 978-80-260-0642-8



Návody k aktivitám



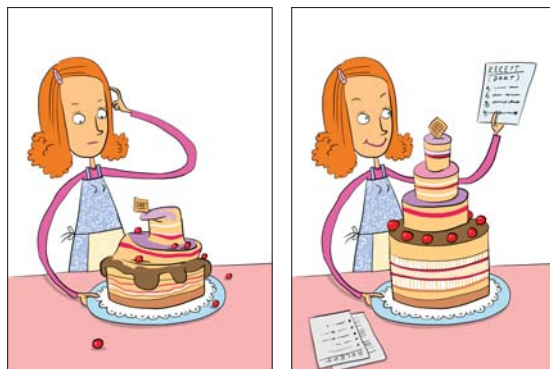
Respektování pravidel

Děti spolu s rodiči budou diskutovat o důležitých pravidlech chování. V sešitu jsou připravené obrázky pravidel. Rodič označí ty, které dítě běžně doma dodržuje a dítě obrázek vymaluje. Děti budou moci přidat vlastní/nová pravidla, která v seznamu nejsou. Druhý den si děti v mateřské škole společně s paní učitelkou můžou povídat o pravidlech, která doma dodržují a která by se také mohla uplatnit v MŠ. Cílem této aktivity je pomoci dětem porozumět pravidlům a diskuse o nich přispěje k jejich lepšímu zapamatování. Důležitou je též výměna informací mezi učitelem a rodičem o tom, jaká pravidla jsou dodržována doma a jaká v MŠ.



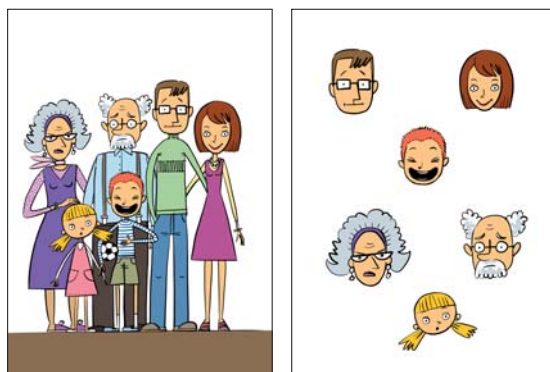
Porozumění následkům

Děti diskutují doma o situacích, které se jim přihodily doma či v mateřské škole (a které si dobře pamatují) a proberou s rodiči následky těchto situací: co bylo dobře a co špatně. Poté doplňují připravený domácí úkol v sešitu. Cílem této aktivity je ukázat rodičům možnost, jak s dětmi probírat a rozebírat následky různých situací. Tato aktivita navíc také pomůže rodičům zjistit o dětech to, zda děti následkům rozumí a zda jsou schopné je správně vyhodnotit.



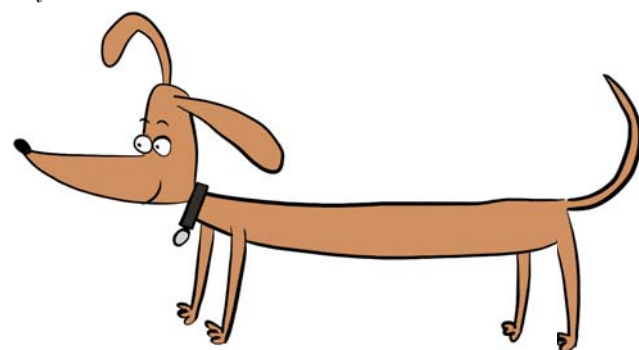
Dodržování instrukcí

Poté, co se v mateřské škole diskutuje dodržování instrukcí a pravidel, si děti mohou zahrát doma s rodiči „člověče, nezlob se“. Řeší pak společně situace ze sešitu. Cílem této činnosti je předvést pro rodiče příklad vysvětlování a chápání instrukcí a pravidel a způsobů jakými jsou dodržovány. To navíc pomůže rodičům zjistit to, zda děti instrukcím a pravidlům v MŠ rozumí a zda jsou schopné je dodržovat a uplatňovat je i mimo MŠ.



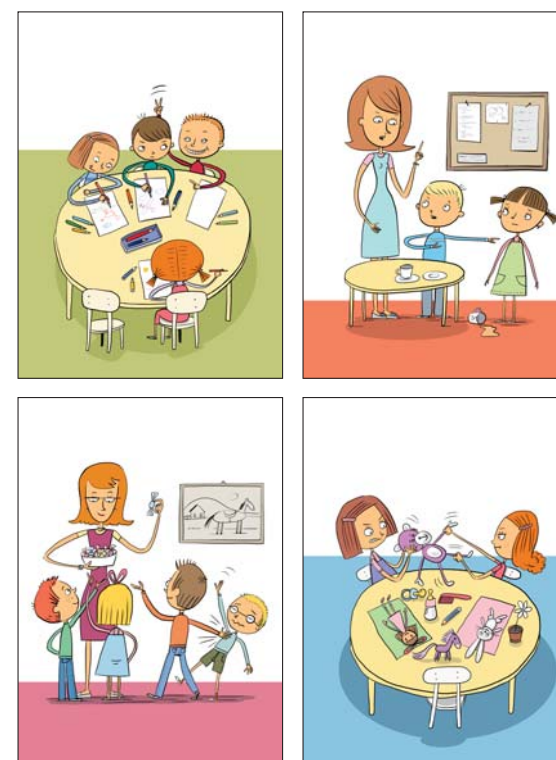
Identifikace pocitů

V sešitu je nakreslena větší rodina, jejíž členové se tváří různými způsoby. Na pravé straně budou nakreslené tváře členů této rodiny. Děti můžou diskutovat s rodiči, jaké pocity tváře jednotlivých členů rodiny vyjadřují a proč. V sešitu jsou nakreslené různé postavičky znázorňující různé fáze vzteku, od klidu po agresi. U každé figurky bude nakreslený malý semafor bez barev. Dítě musí vybarvit tu barvu semaforu, která odpovídá stavu figurky. (např. červená: vztekly, oranžová/žlutá: uklidňující se, zelená: vyrovnanost)



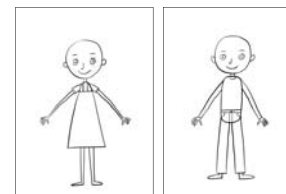
Hodnocení vlastních pocitů

Každé dítě si vylosuje v mateřské škole kartičku zobrazující určitý pocit (např. veselý, smutný, naštvaný), nakreslí v MŠ obrázek, který tuto náladu může vyvolat a nebo dokreslí ústa smajlíkovi podle vylosovaného pocitu a odnesou si jej s sebou domů. Doma si dítě společně s rodiči snaží vzpomenout na příhodu-situaci, ve které se cítilo stejně jako na vylosovaném obrázku.



Ovládnutí vzteku

V mateřské škole je s dětmi rozebírána tematika a praktické kroky – jak ovládat svůj vztek, poté děti najdou doma hračku, která jim pomůže se uklidnit, když jsou naštvané (pokud něco takového mají). Další den si ji přinesou do MŠ a vypráví, proč právě tato hračka jim pomáhá a jak. Děti, které takovou hračku na uklidnění nemají, diskutují s rodiči o tom, co by jim mohlo pomoci, když jsou naštvané. S dětmi lze probírat různé způsoby, které jim pomáhají se uklidnit (zmuchlat papír, nakreslit obrázek, udělat dřepy, bouchnout do něčeho) a dále diskutovat o tom, který z uvedených mechanismů je vhodný a který je naopak méně vhodný či zcela nevhodný.



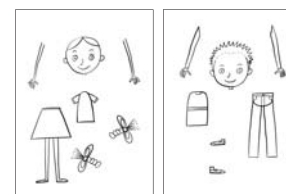
Seznamování

Na jedné stránce v sešitu je nakreslený kluk v malém rámečku, na druhé stránce holčička. Každé z dětí vybarvuje postavičku tak, aby nejlépe odpovídala jemu samému. Vybarví buď holčičku, nebo kluka vlastními rysy (barva očí a vlasů, barva oblečení, které má obvykle na sobě). Pod obrázek maminka či tatínek napíše jméno dítěte a pak pomohou dítěti vystříhnout obrázek v rámečku jako „vizitku“. Děti si tento obrázek/vizitku vezmou do MŠ. Každé dítě poté vypráví, proč si nakreslilo svou vizitku tak, jak ji má (dítě se učí vyprávět něco o sobě a zároveň se prezentuje svým spolužákům).



Slušnost

V sešitu jsou znázorněny různé situace slušného chování. Rodič se zeptá dítěte, co se má říci v dané situaci (např. „děkuji“, „prosím“). Jestliže to dítě zvládá, dostane pochvalu a nakreslí si velký usměvavý smajlík u dané situace. Jestliže se dítěti odpověď nevede, povídá si s rodiči o pravidlech. Tímto způsobem si pravidla osvojuje.



Spolupráce

Každé dítě vybarví doma část těla, která je nakreslená v sešitu. S pomocí rodičů si obrázek vystříhne a přinese druhý den do MŠ. S paní učitelkou v menších skupinách tvoří panáčka z různých částí, které si doma připravily. (panáček je obkreslený na velký papír, děti jen dávají své části na místa, kam patří a pak je přilepí).

Na co
bychom neměli
zapomínat?



Označ pravidla, která běžně doma dodržujete, a vybarvi je.



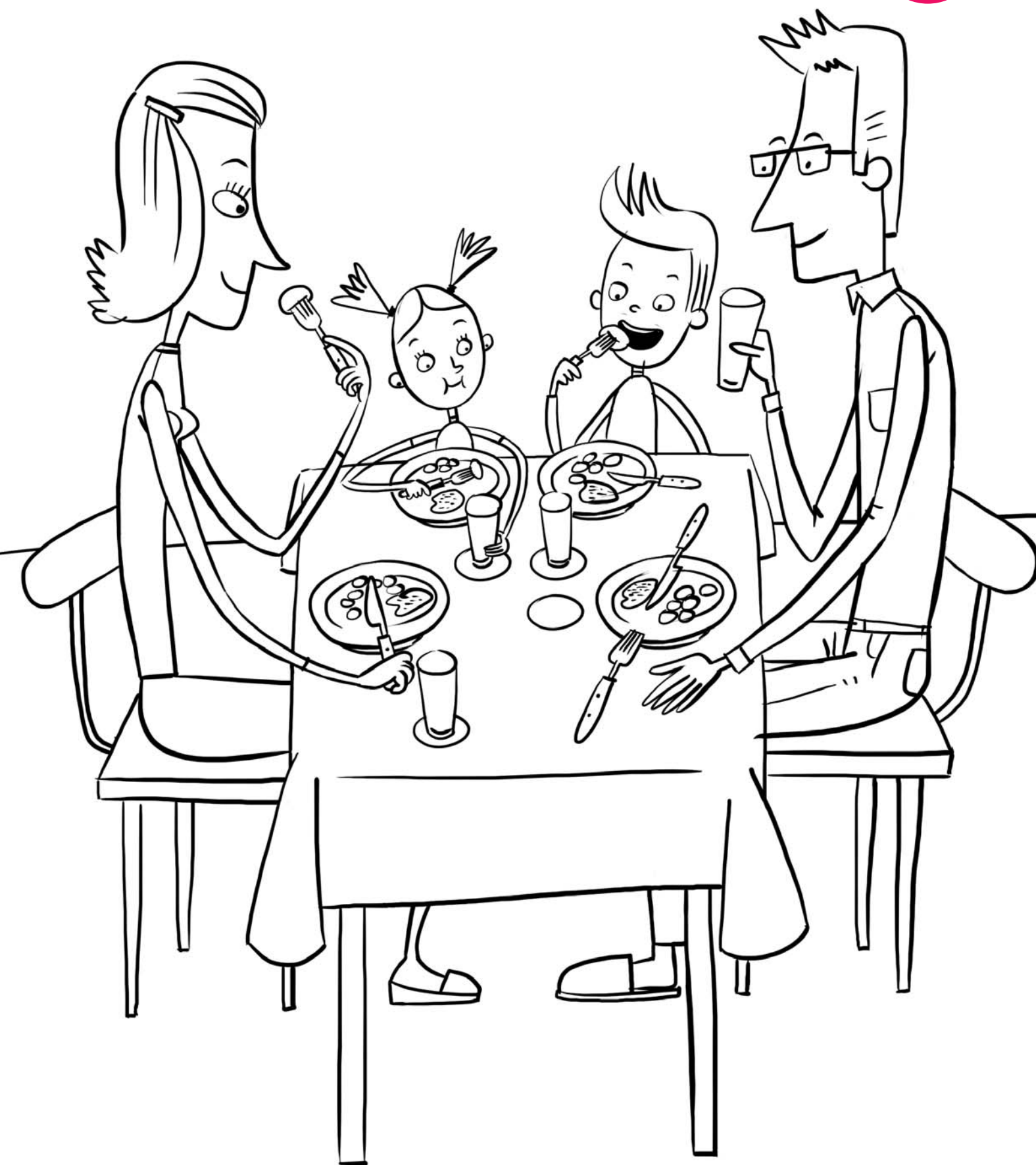
ANO NE



Označ pravidla, která běžně doma dodržujete, a vybarvi je.



ANO NE



Označ pravidla, která běžně doma dodržujete, a vybarvi je.



Označ pravidla, která běžně doma dodržujete, a vybarvi je.

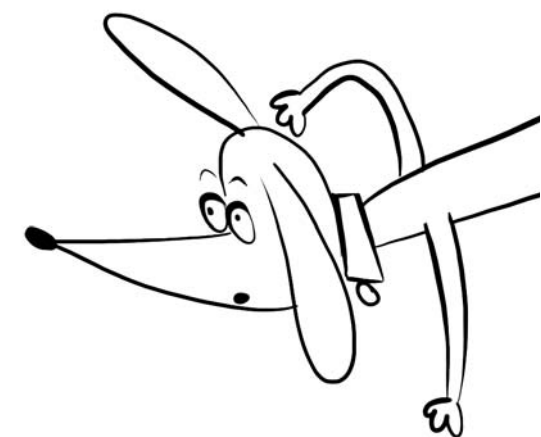




Označ pravidla, která běžně doma dodržujete, a vybarvi je.



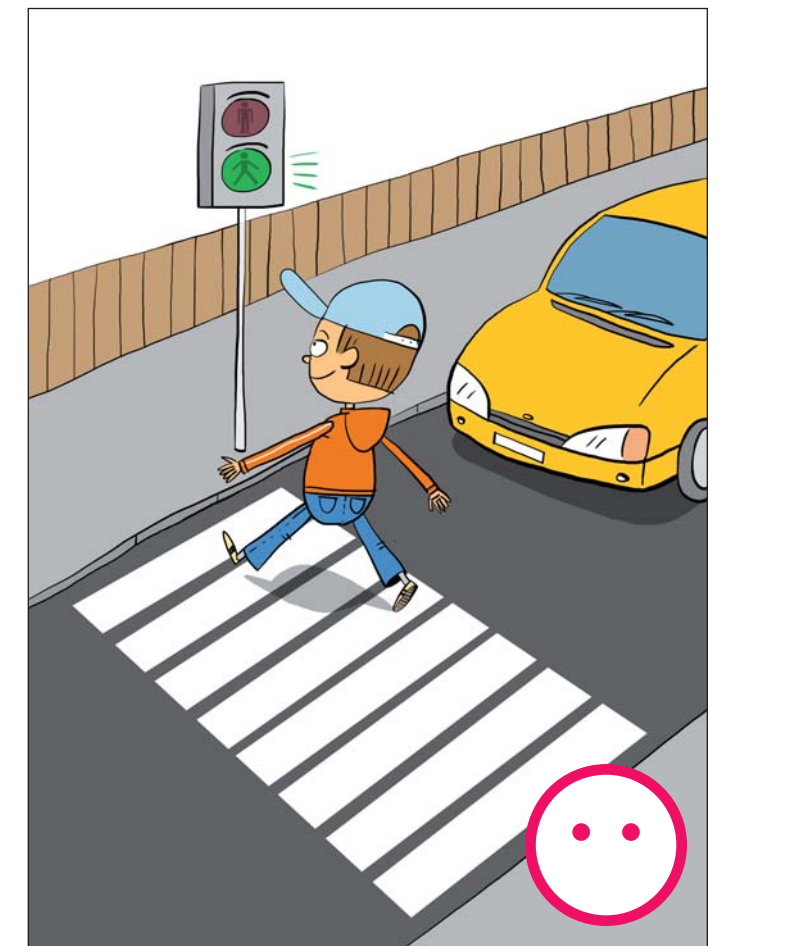
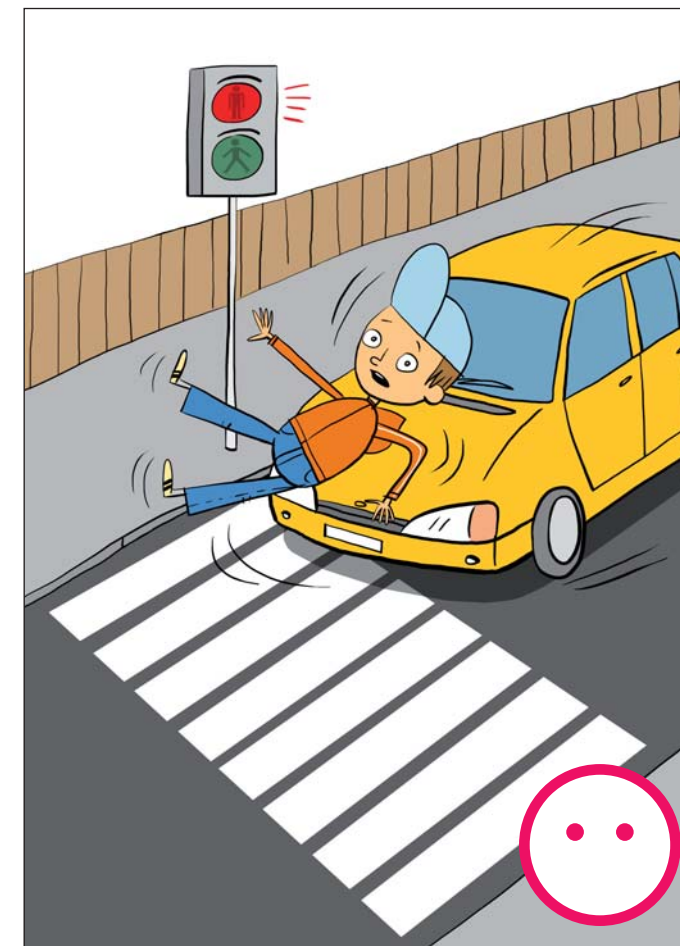
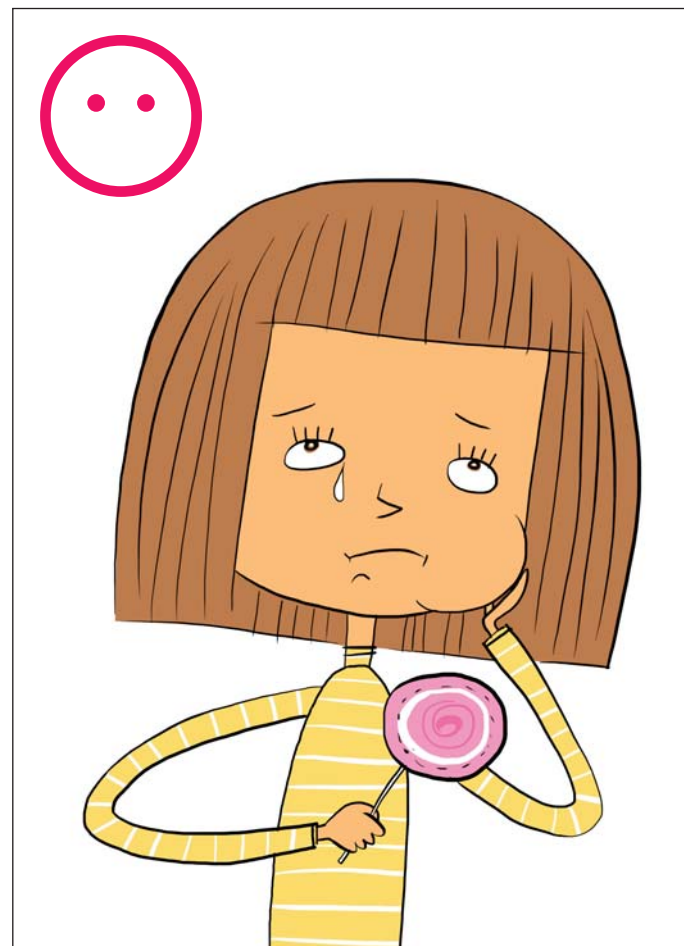
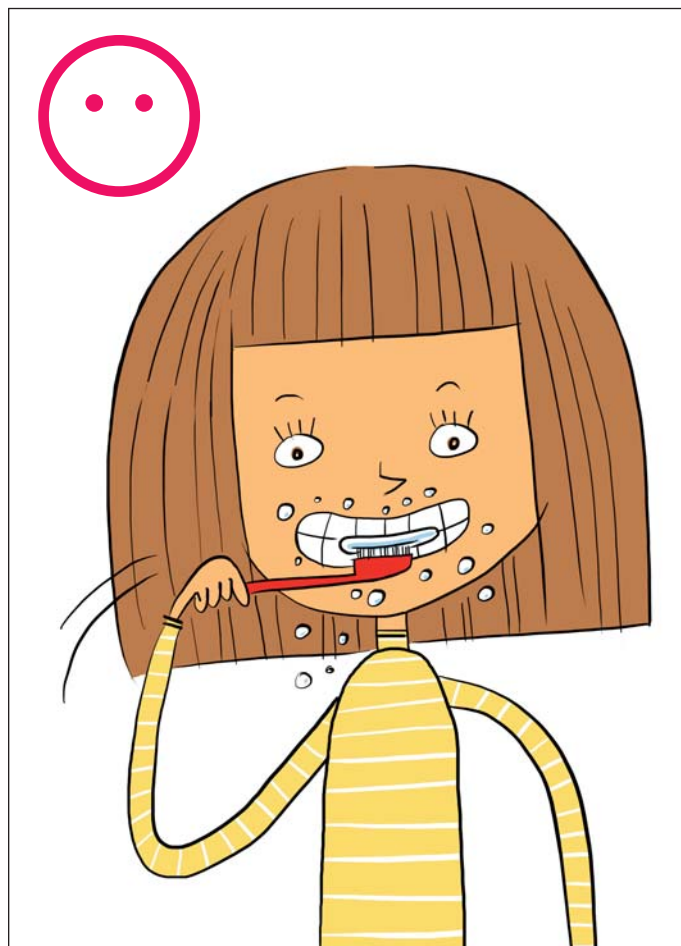
ANO NE



Znáš další pravidlo? Nakresli to.



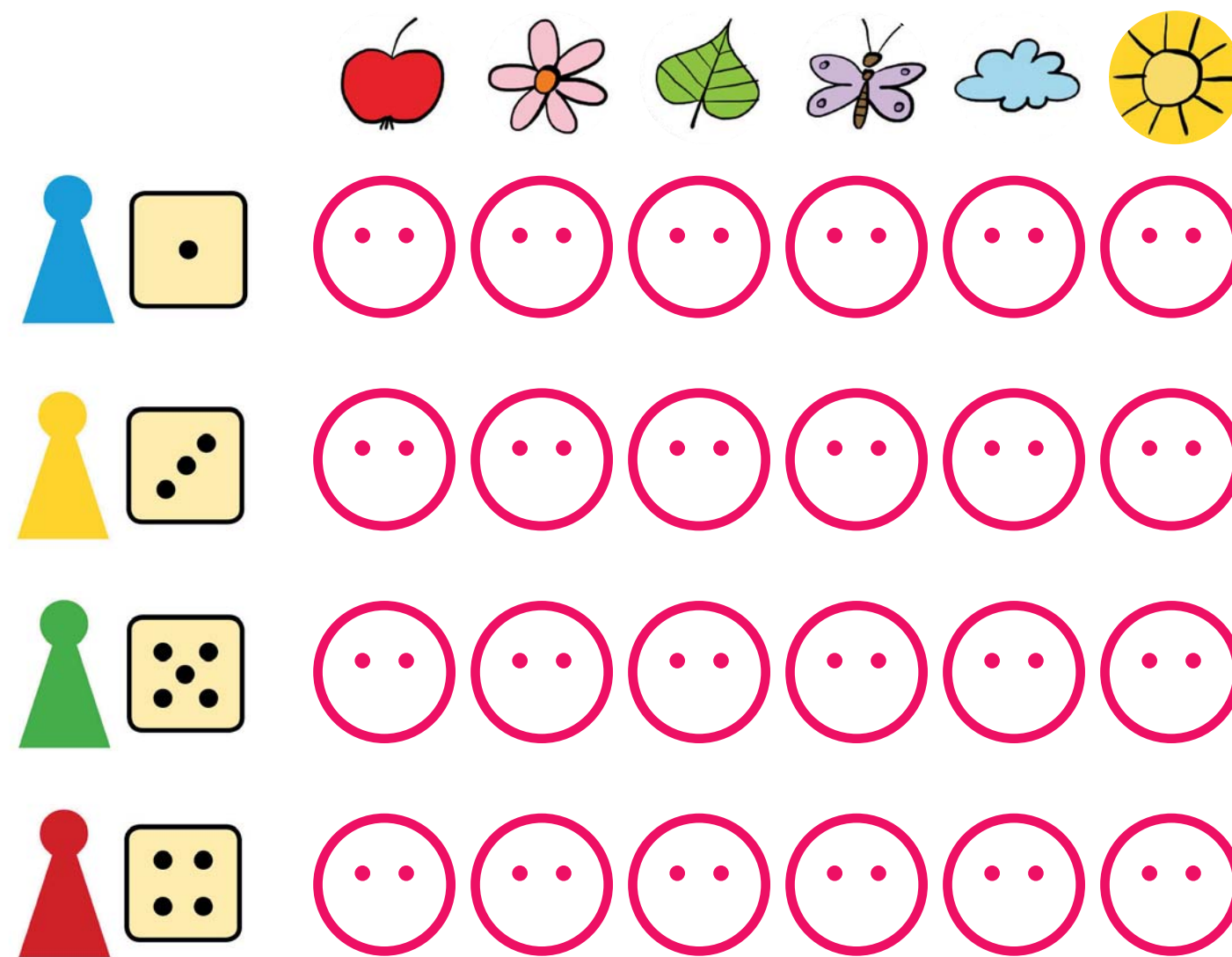
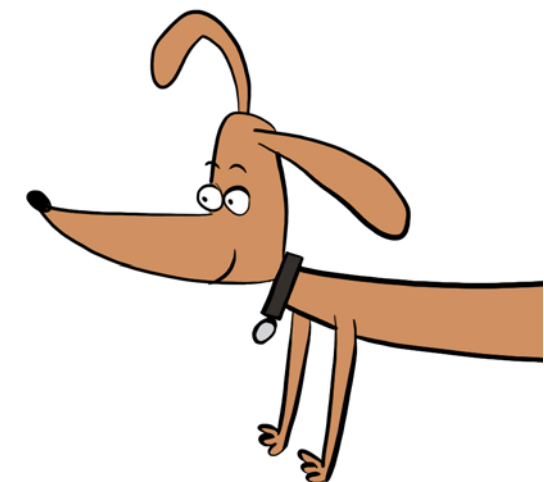
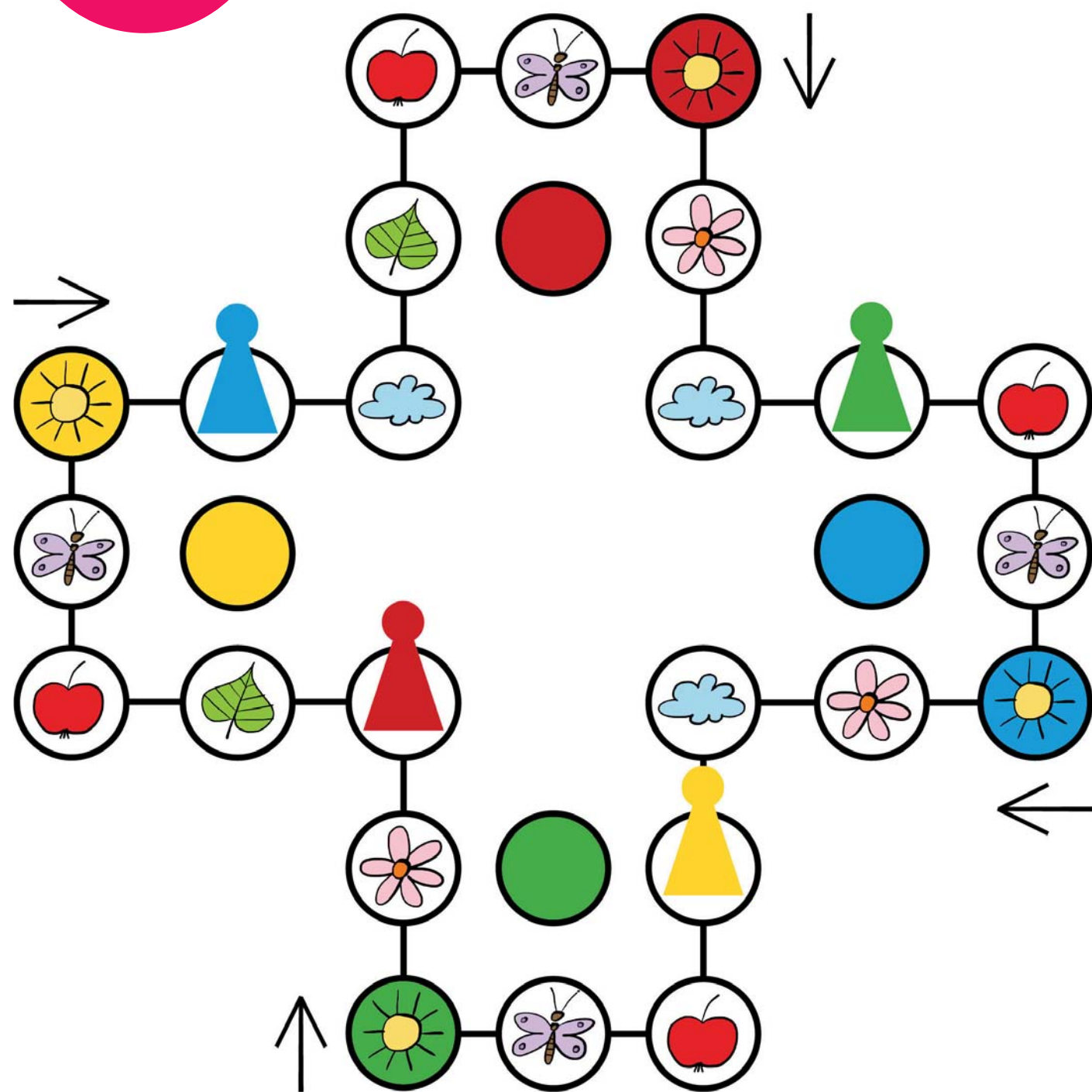
ANO NE



Poznáš, co je správně?

Dokresli ústa smajlíkovi podle toho, co je správně 😊 nebo špatně ☹

Hrajeme si:
Človeče,
nezlob se!

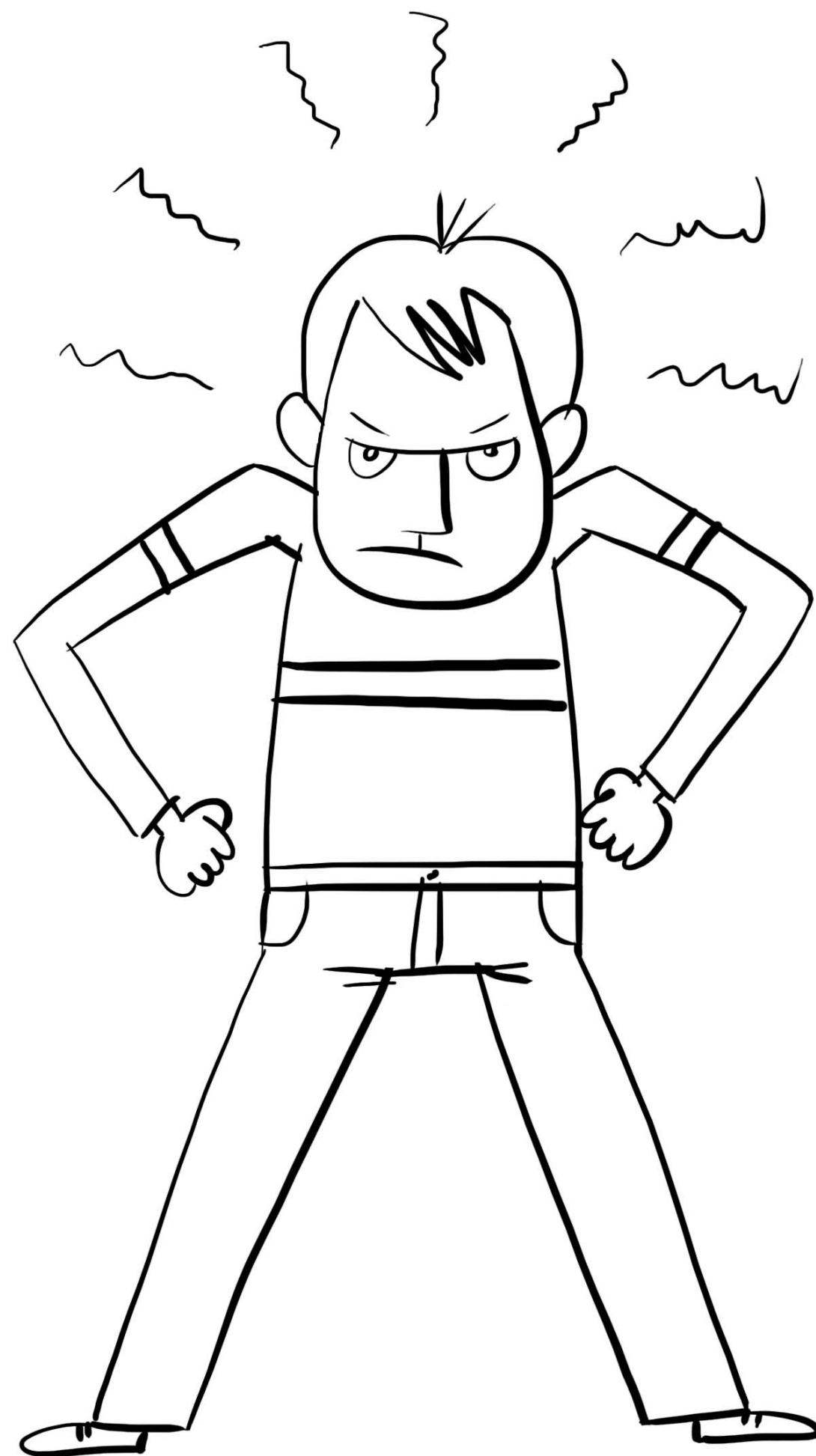


Dokresli ústa smajlíkovi podle toho, co je správně 😊 nebo špatně ☹️

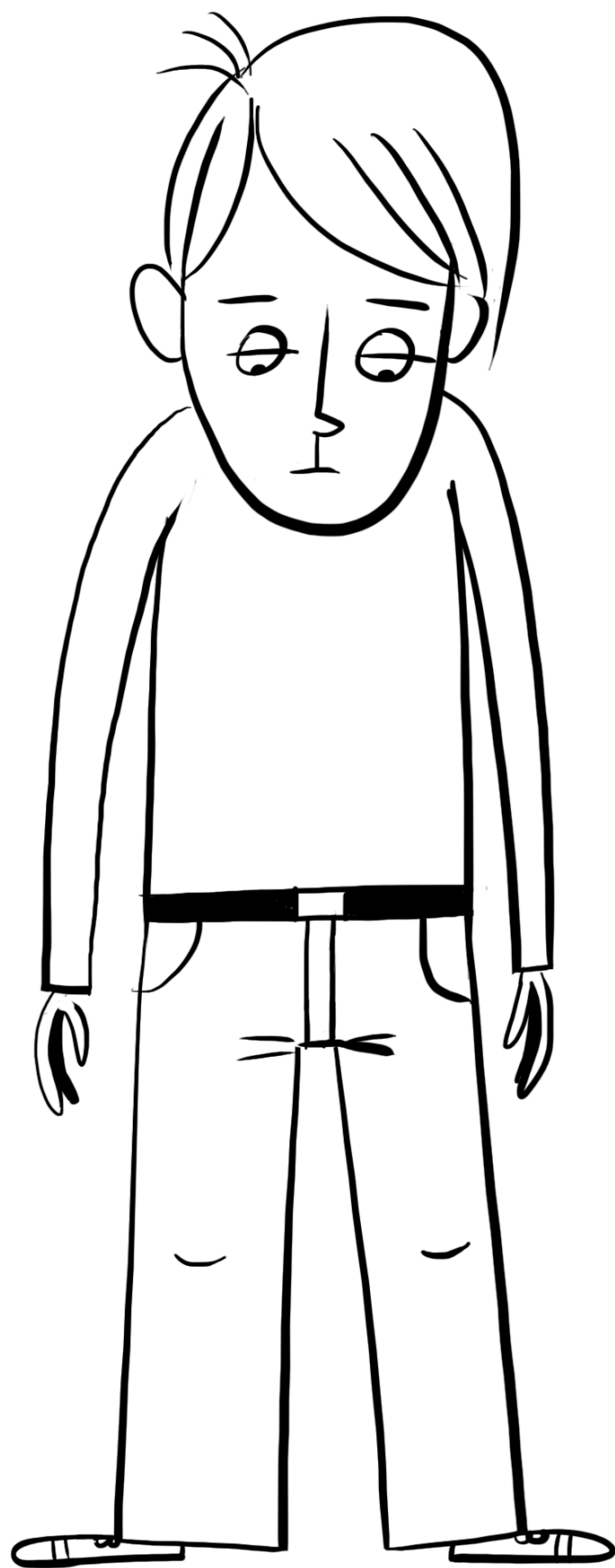
Jak se
dneska cítíš?



Vybarvi postavičku, která se cítí stejně jako Ty.



Vybarvi postavičku, která se cítí stejně jako Ty.



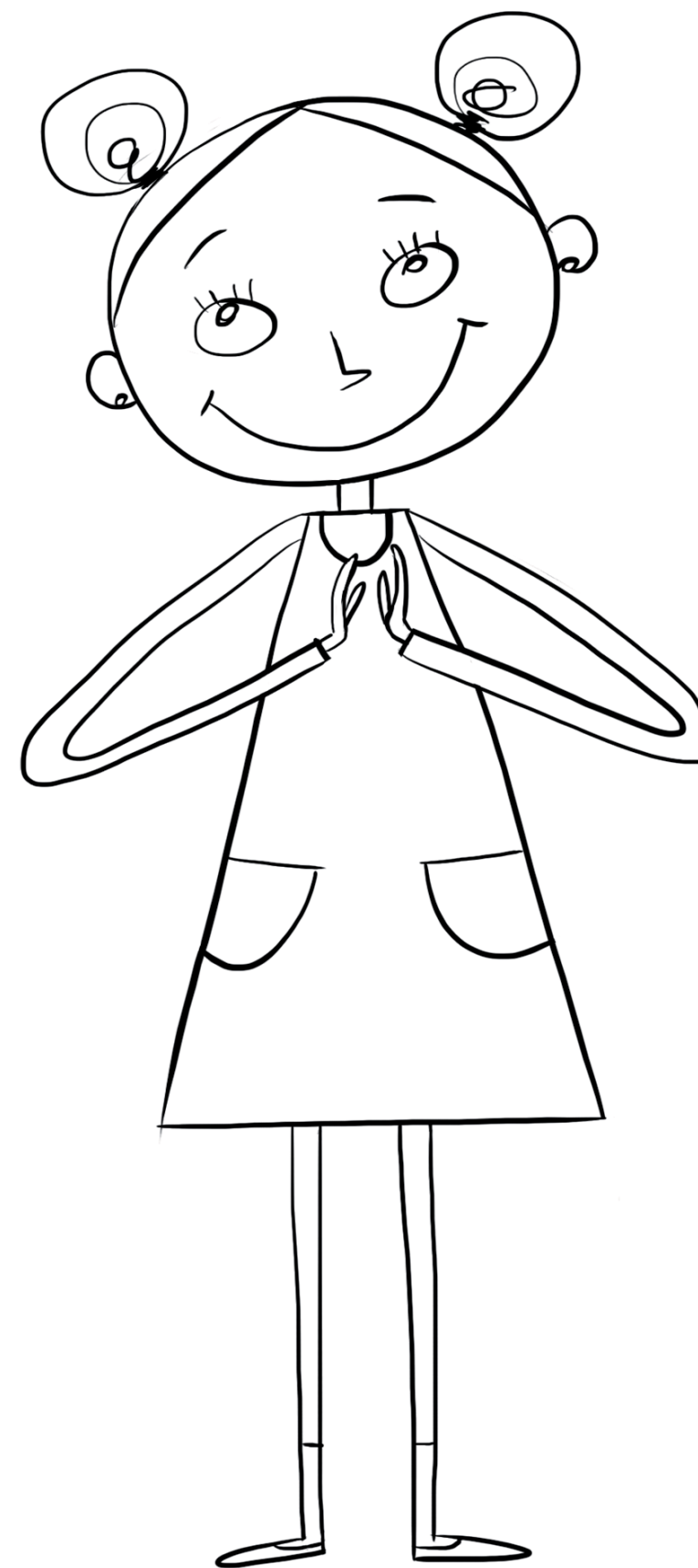
Vybarvi postavičku, která se cítí stejně jako Ty.



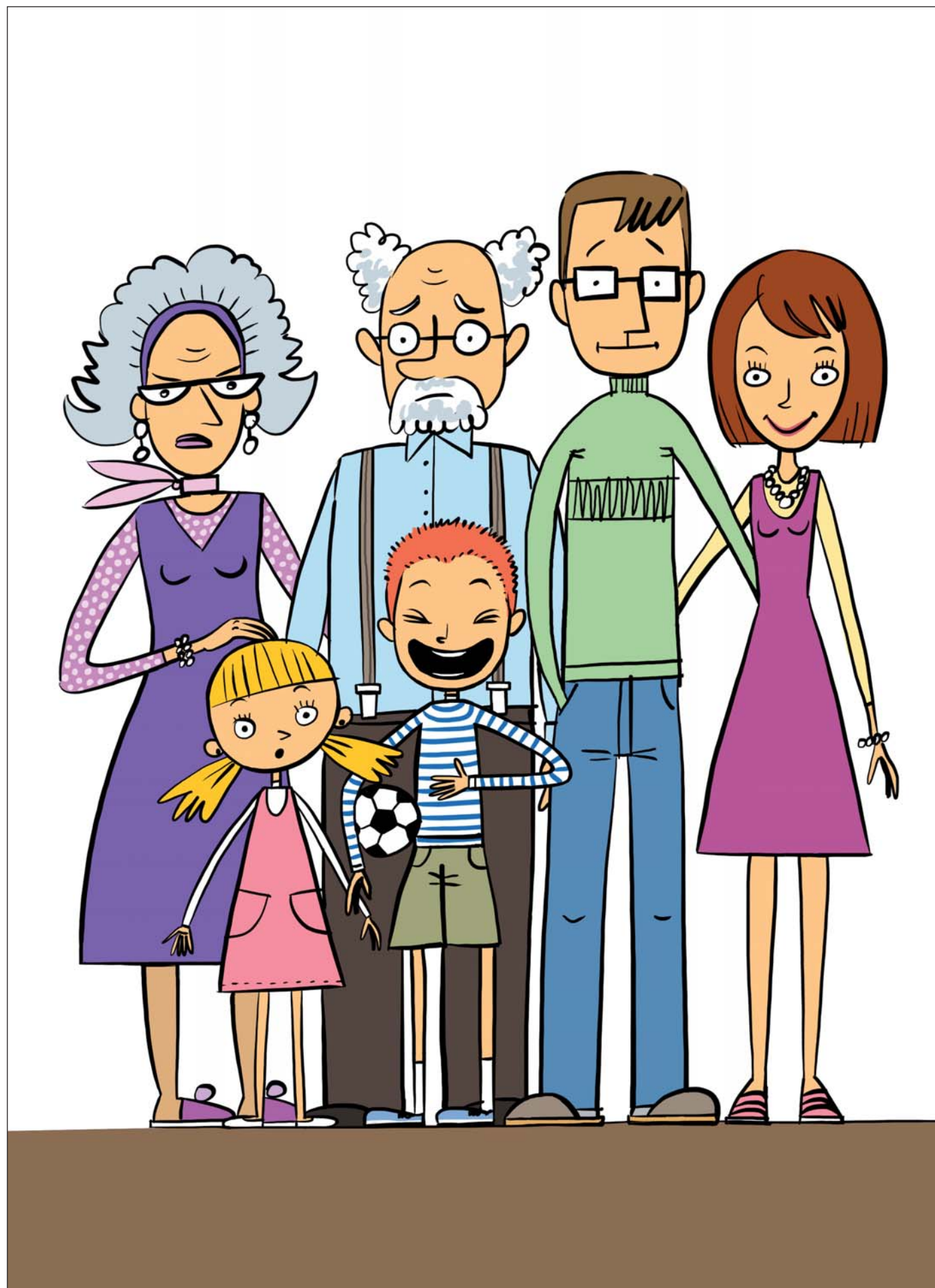
Vybarvi postavičku, která se cítí stejně jako Ty.



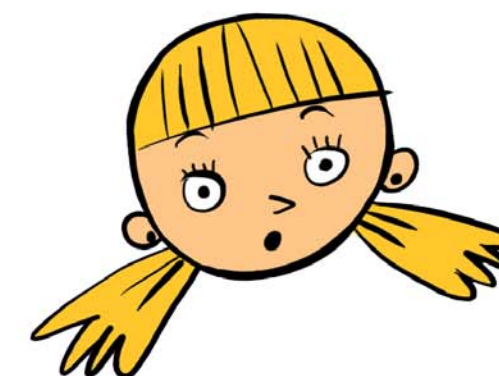
Vybarvi postavičku, která se cítí stejně jako Ty.



Vybarvi postavičku, která se cítí stejně jako Ty.

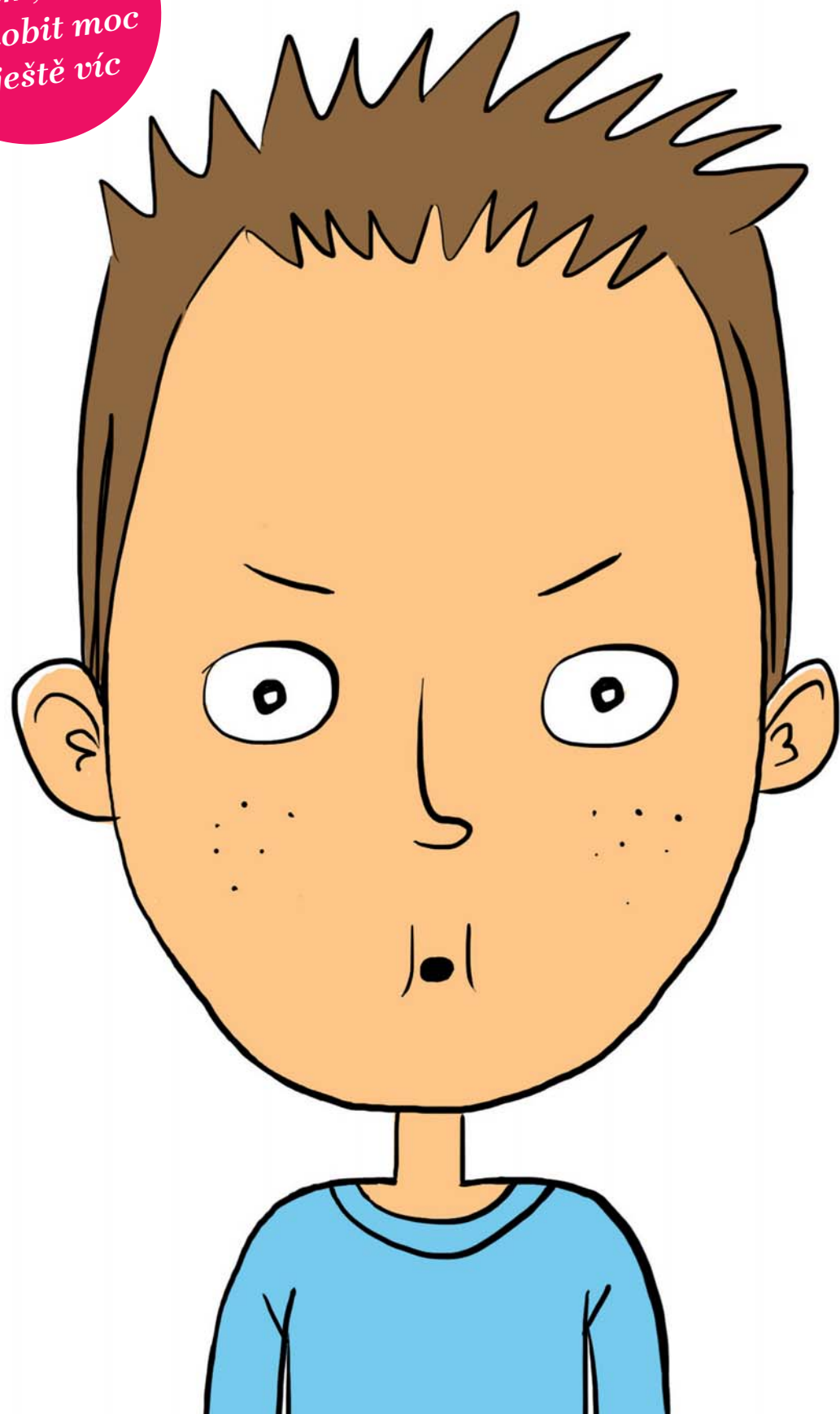


Poznáš, jak se cítí každý člen rodiny na obrázku?

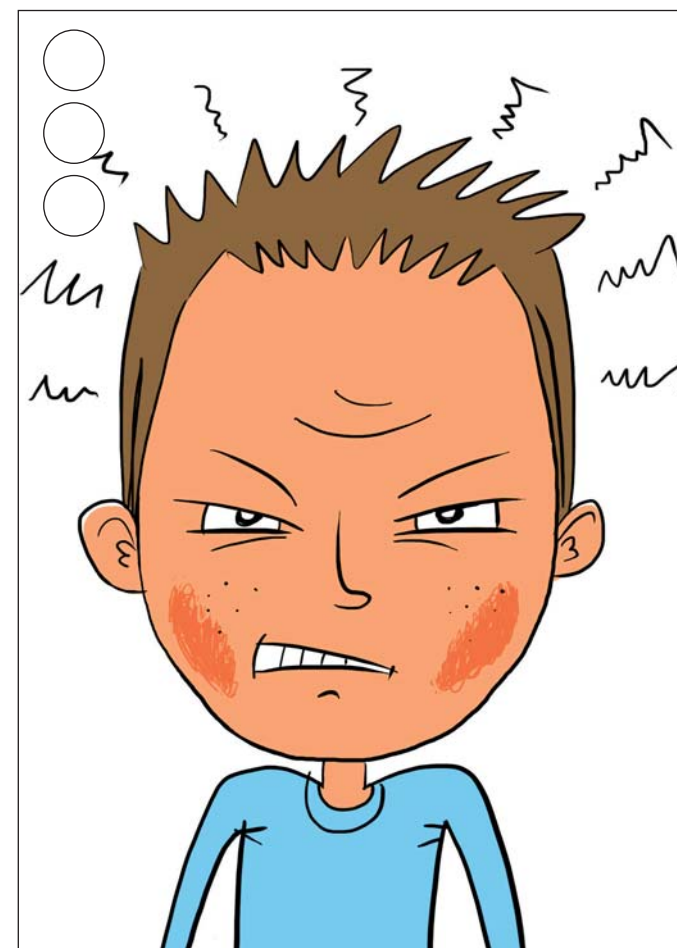
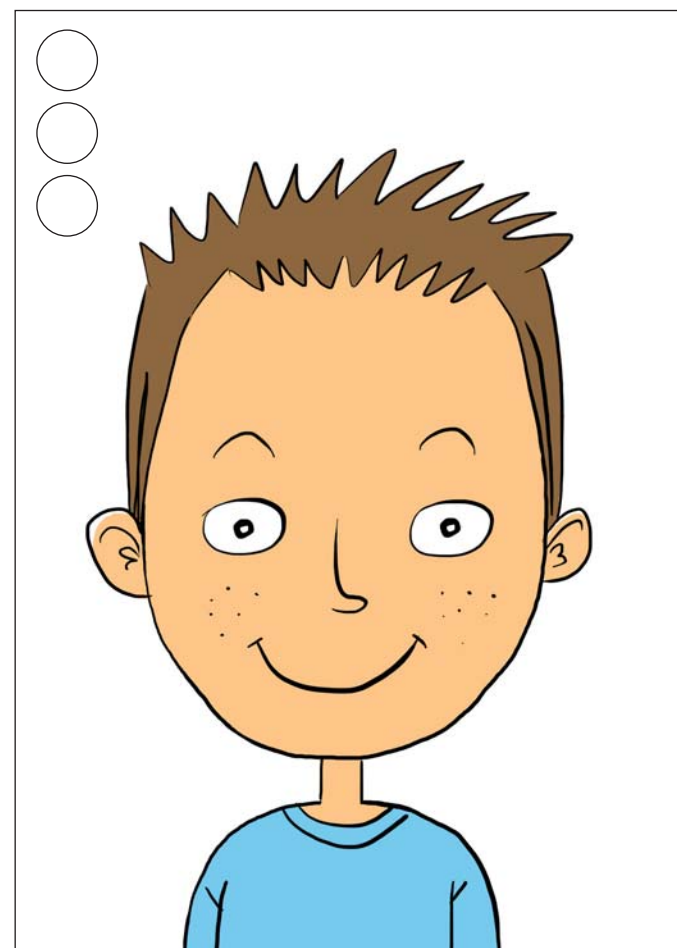
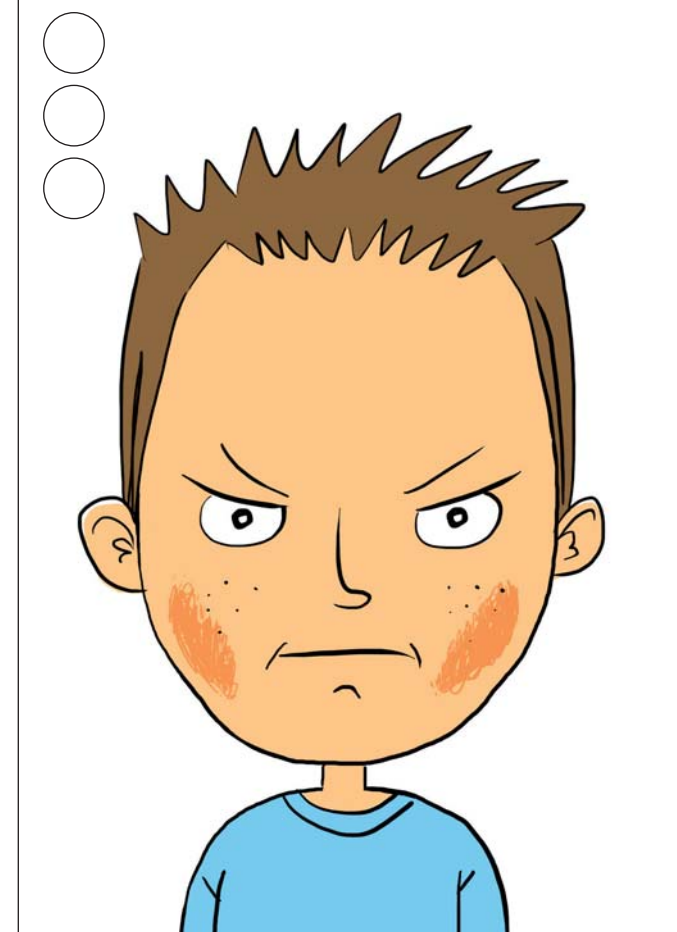
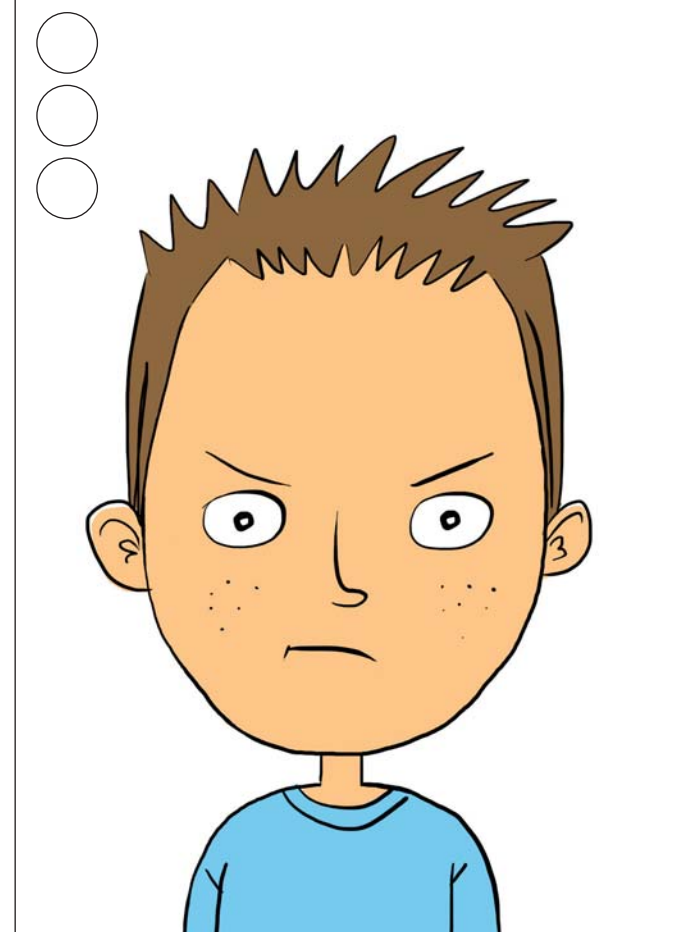
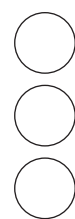


Umíš tyto pocity popsat nebo nakreslit?

Já se
zlobím, budu
se zlobit moc
a ještě víc



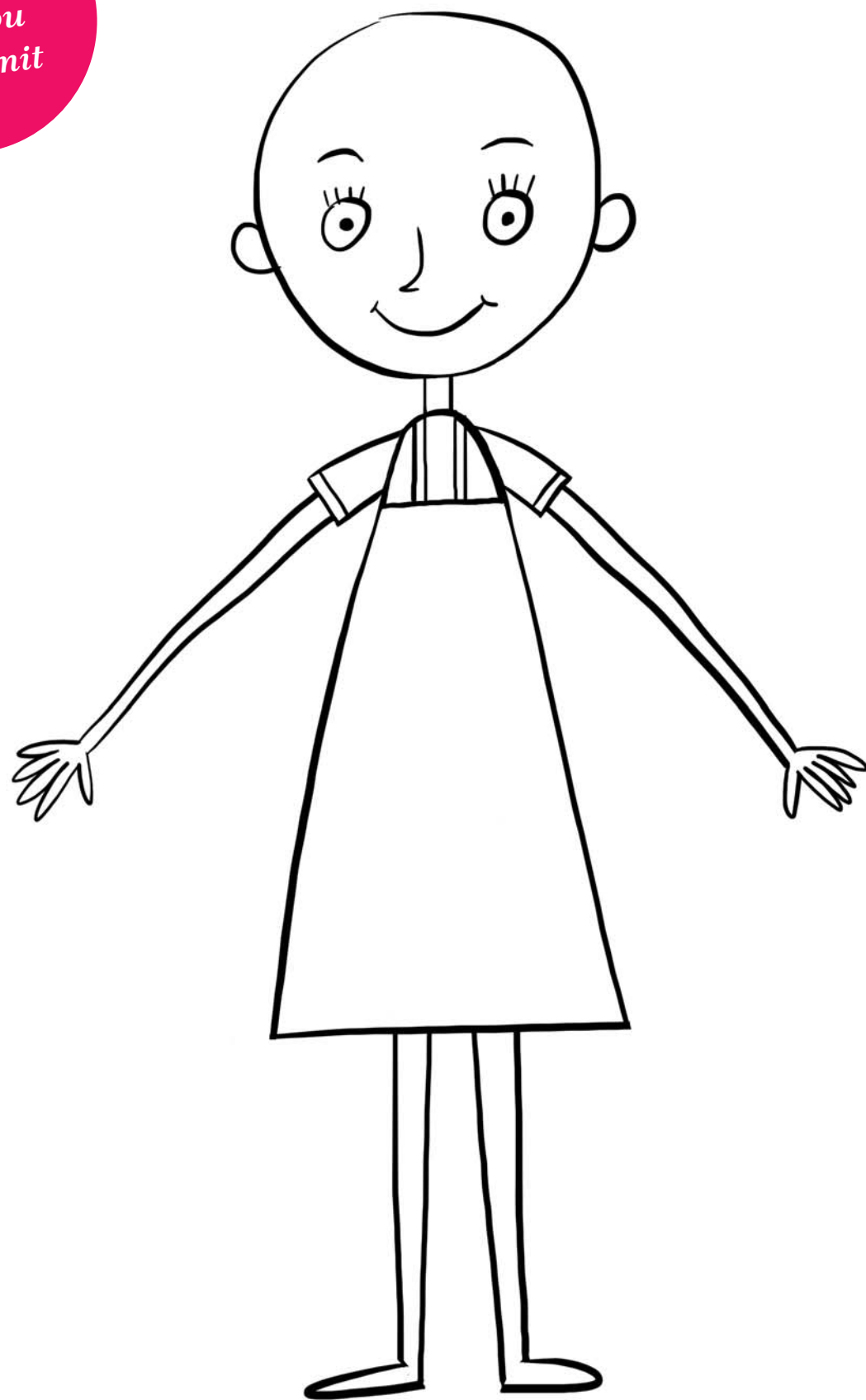
červená: vzteklý, oranžová/žlutá: uklidňující se, zelená: vyrovnanost



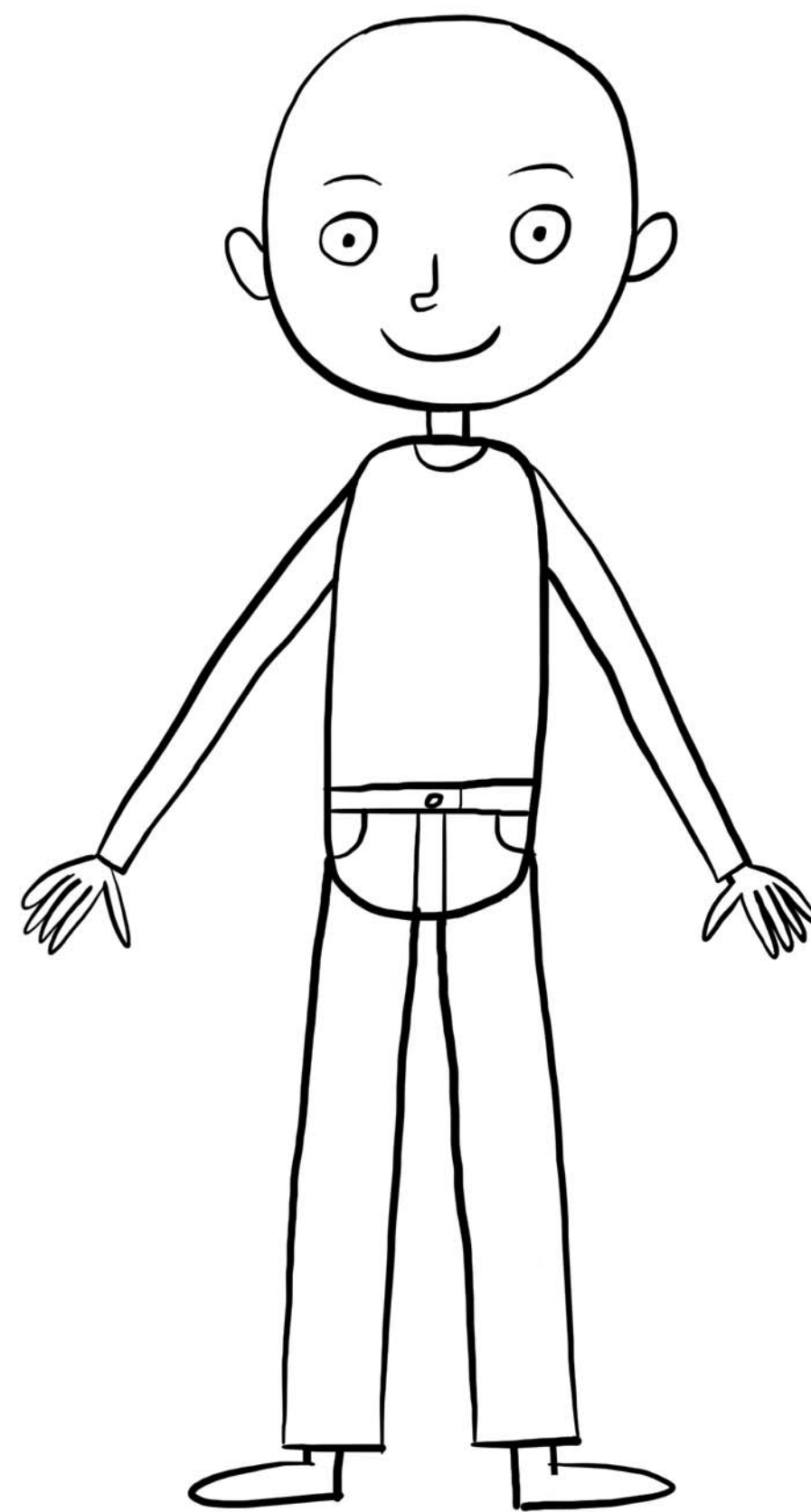
Poznáš, kdo se zlobí nejvíc? Kdo se nezlobí vůbec?

Vyber podle toho barvu semaforu.

Chci se
s Tebou
seznámit



Dokresli a vybarvi postavičku tak, aby byla co nejvíce podobná Tobě.

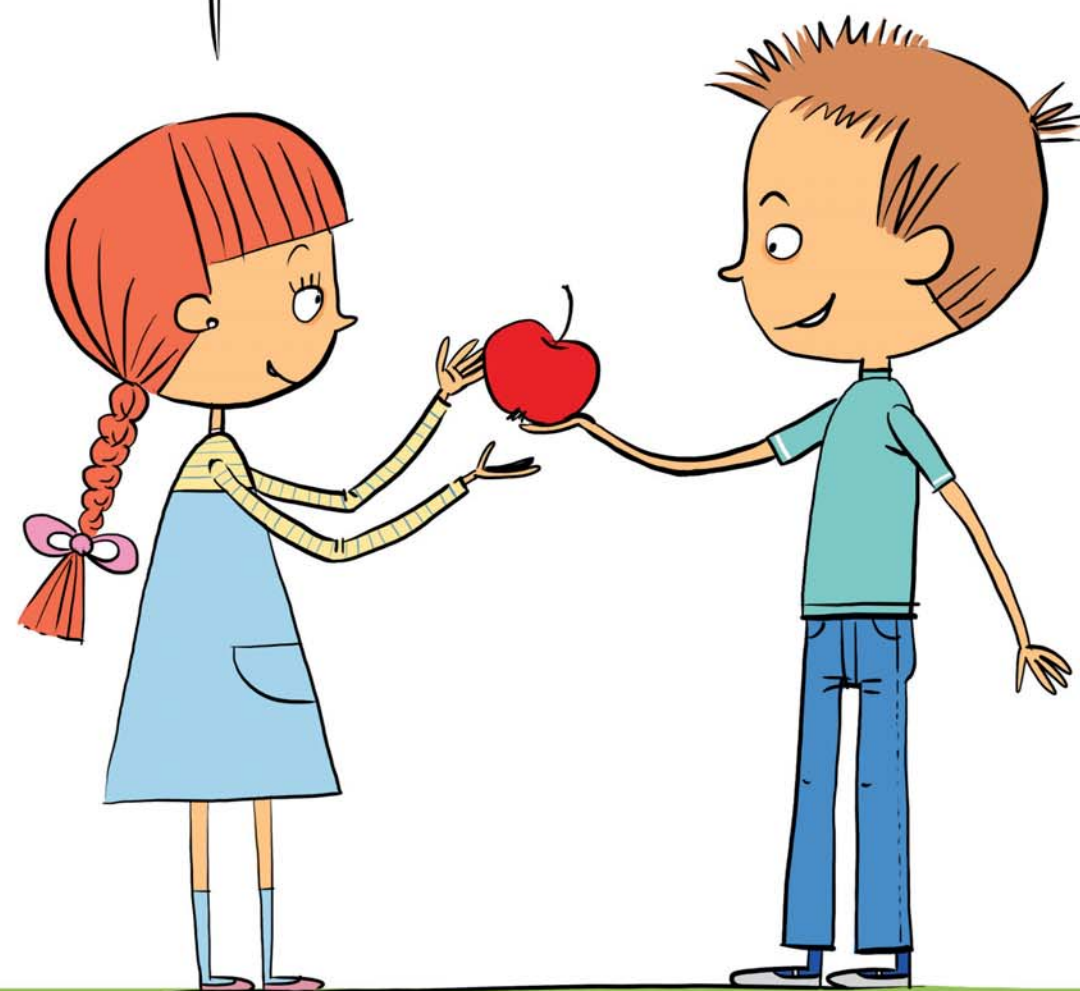
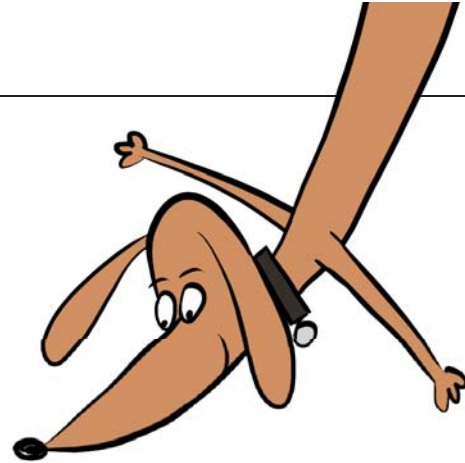


Dokresli a vybarvi postavičku tak, aby byla co nejvíce podobná Tobě.

Chci se
s Tebou
kamarádit

DĚKUJI.

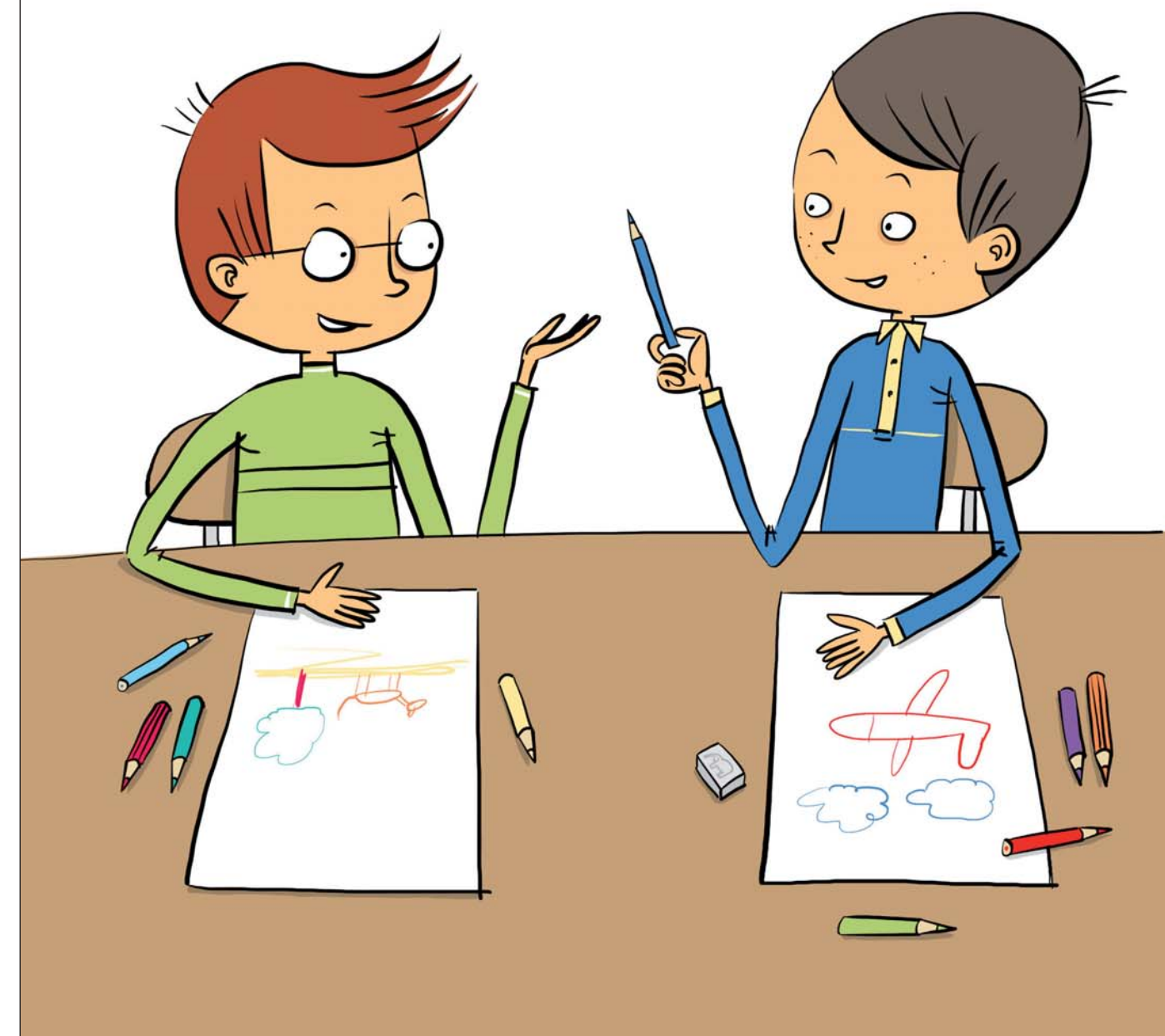
NENÍ ZAČ.



Co je to slušnost? Jak slušně odpovědět?

PŮJČÍŠ MI
PROSÍM
MODROU?

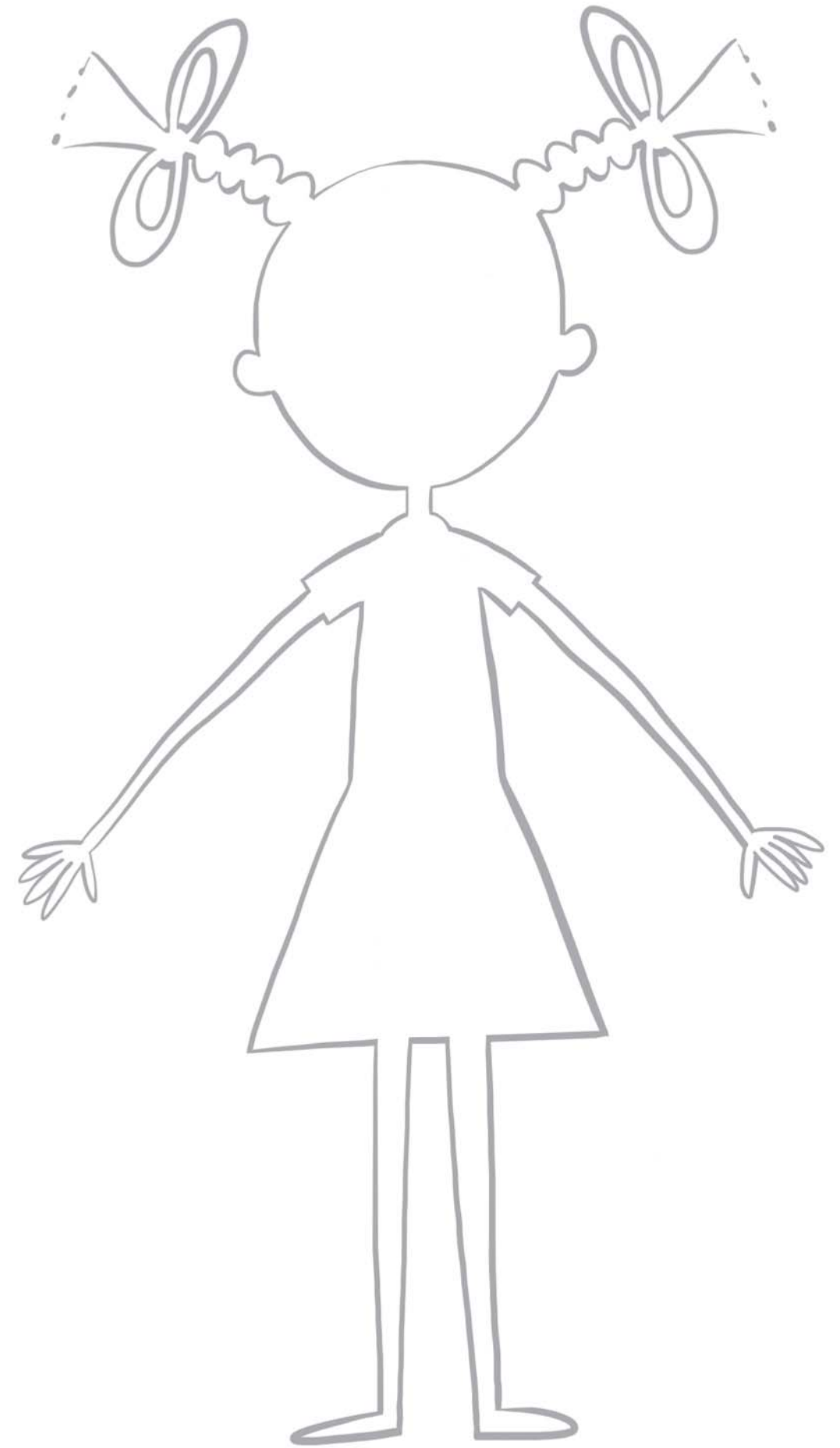
JASNĚ,
TADY JE.



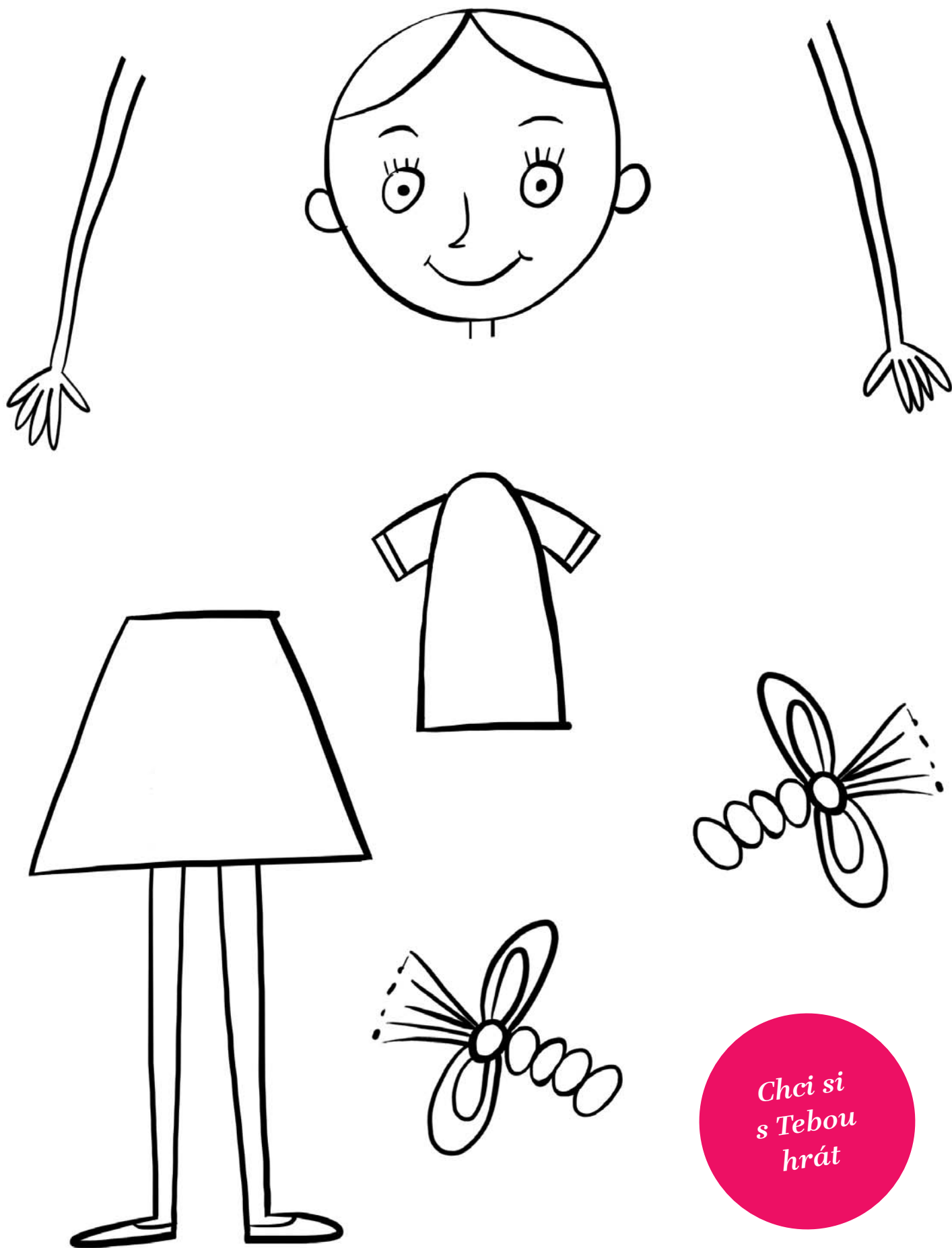
Co je to slušnost? Jak slušně odpovědět?



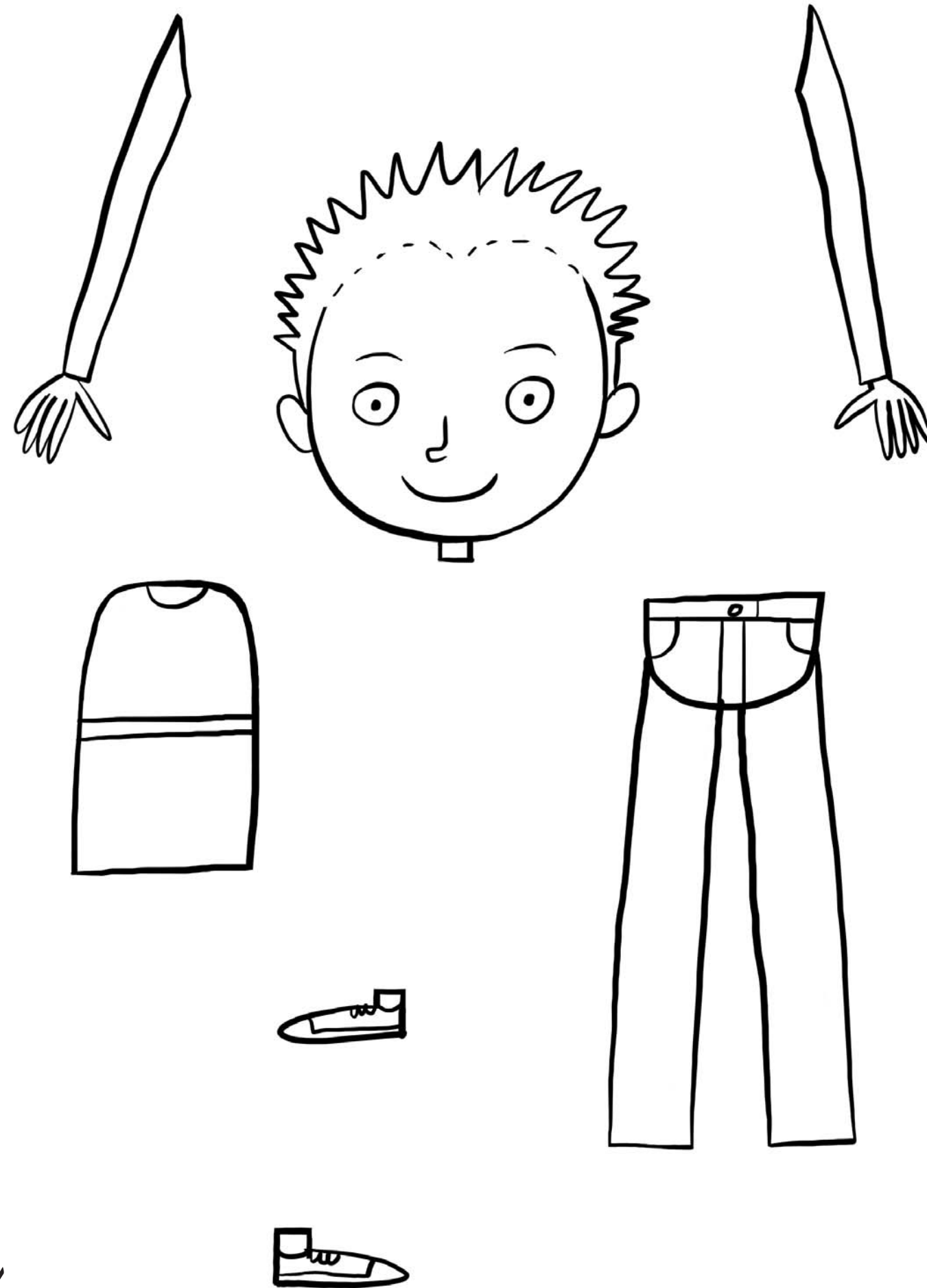
Co je to slušnost? Jak slušně odpovědět?



Vystřihni obrázek a vem si ho zítra do školky.

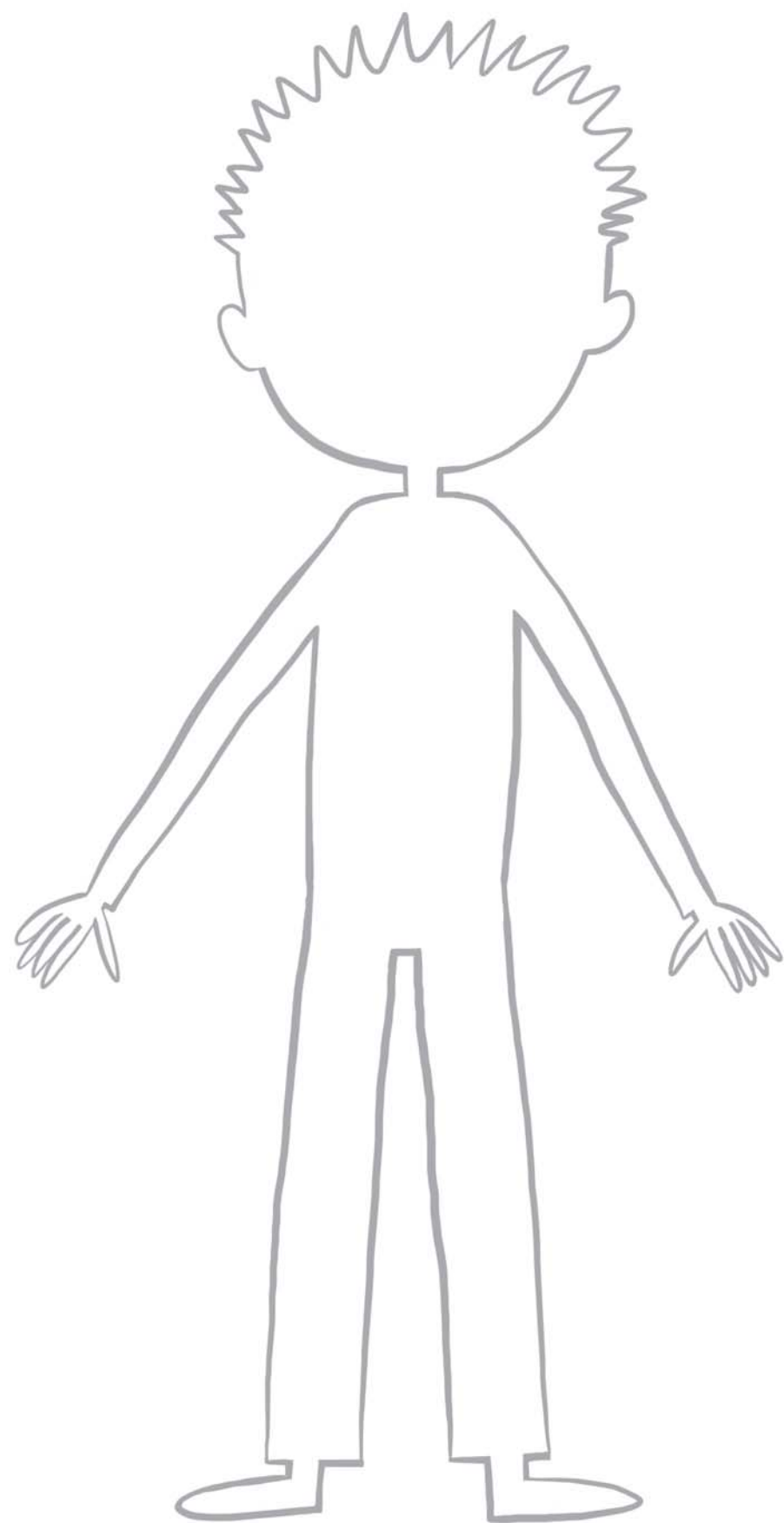


Chci si
s Tebou
hrát

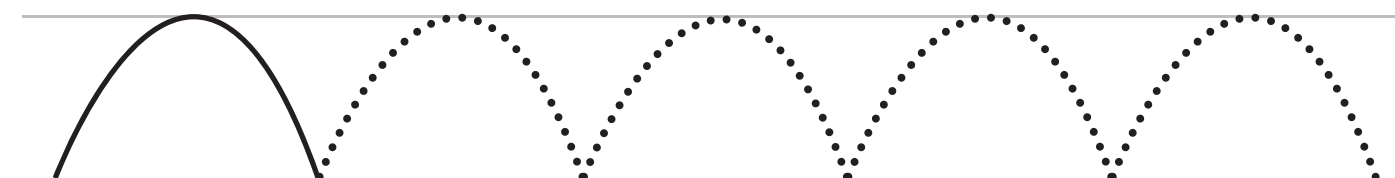
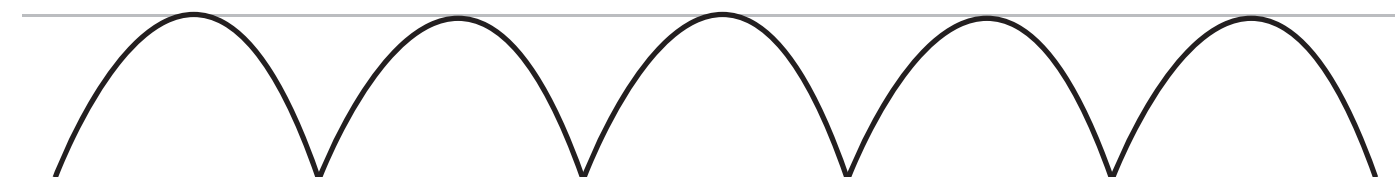
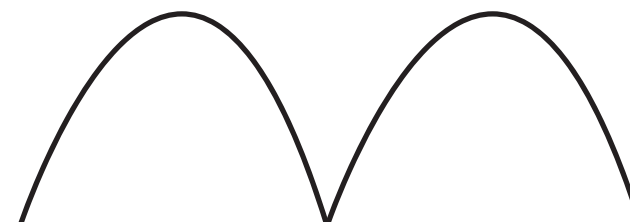
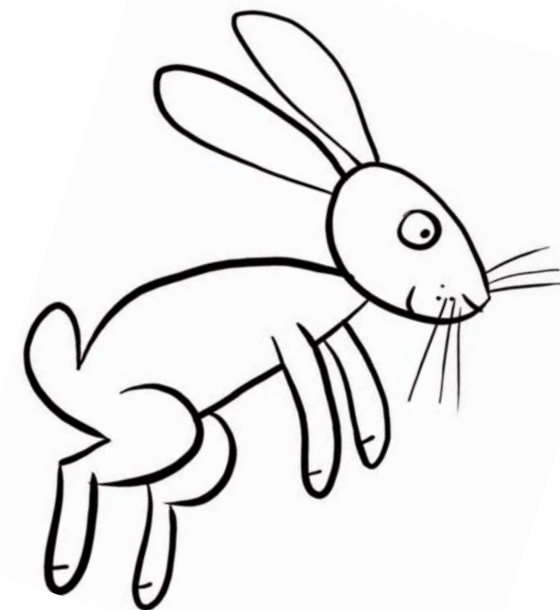


Vybarvi části těla, vystřihni je a vem si je zítra do školky.

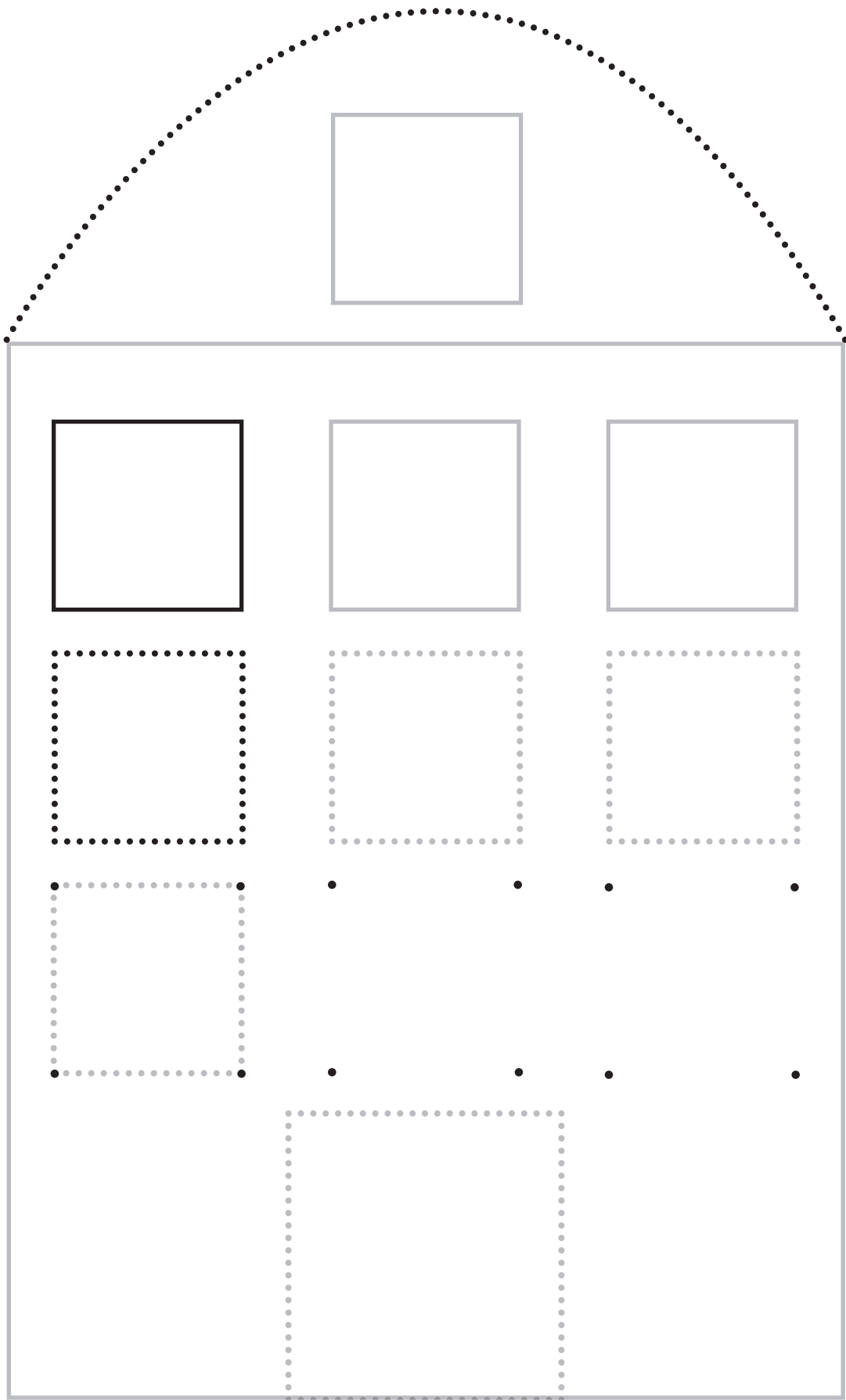
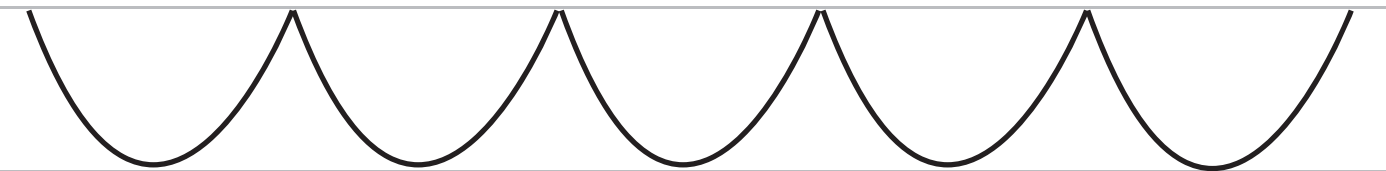
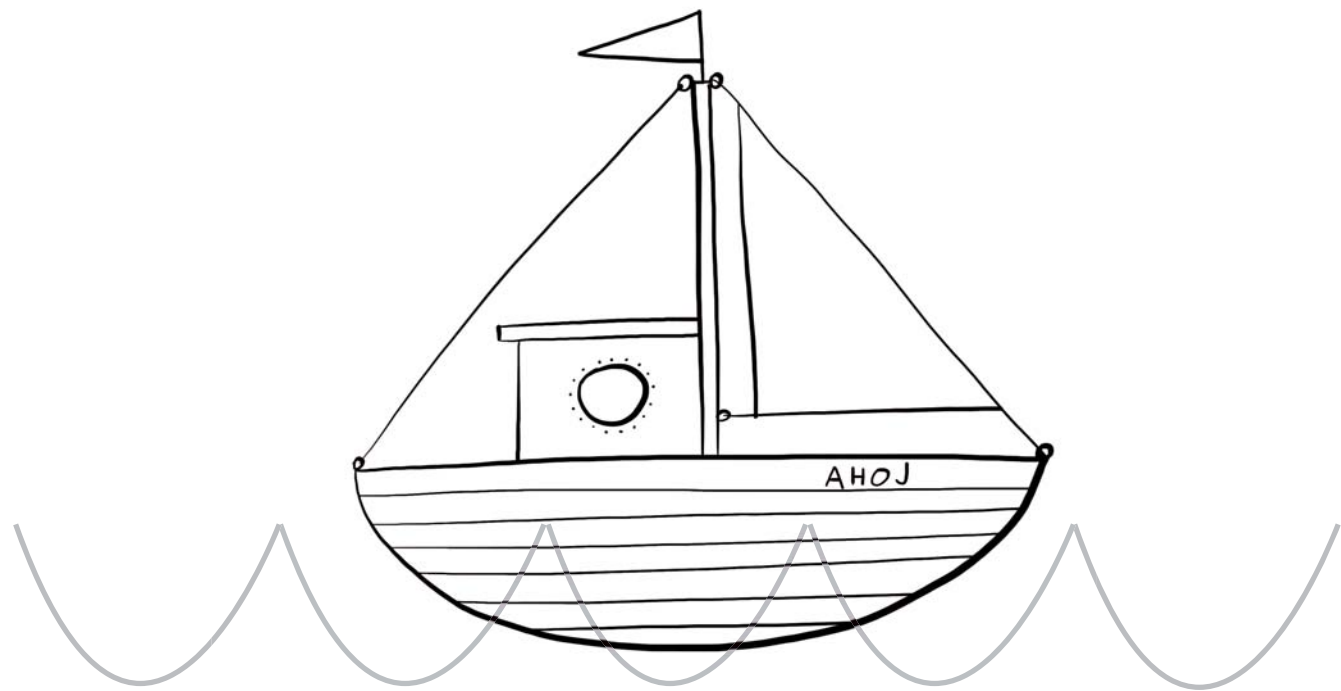
Vybarvi části těla, vystřihni je a vem si je zítra do školky.

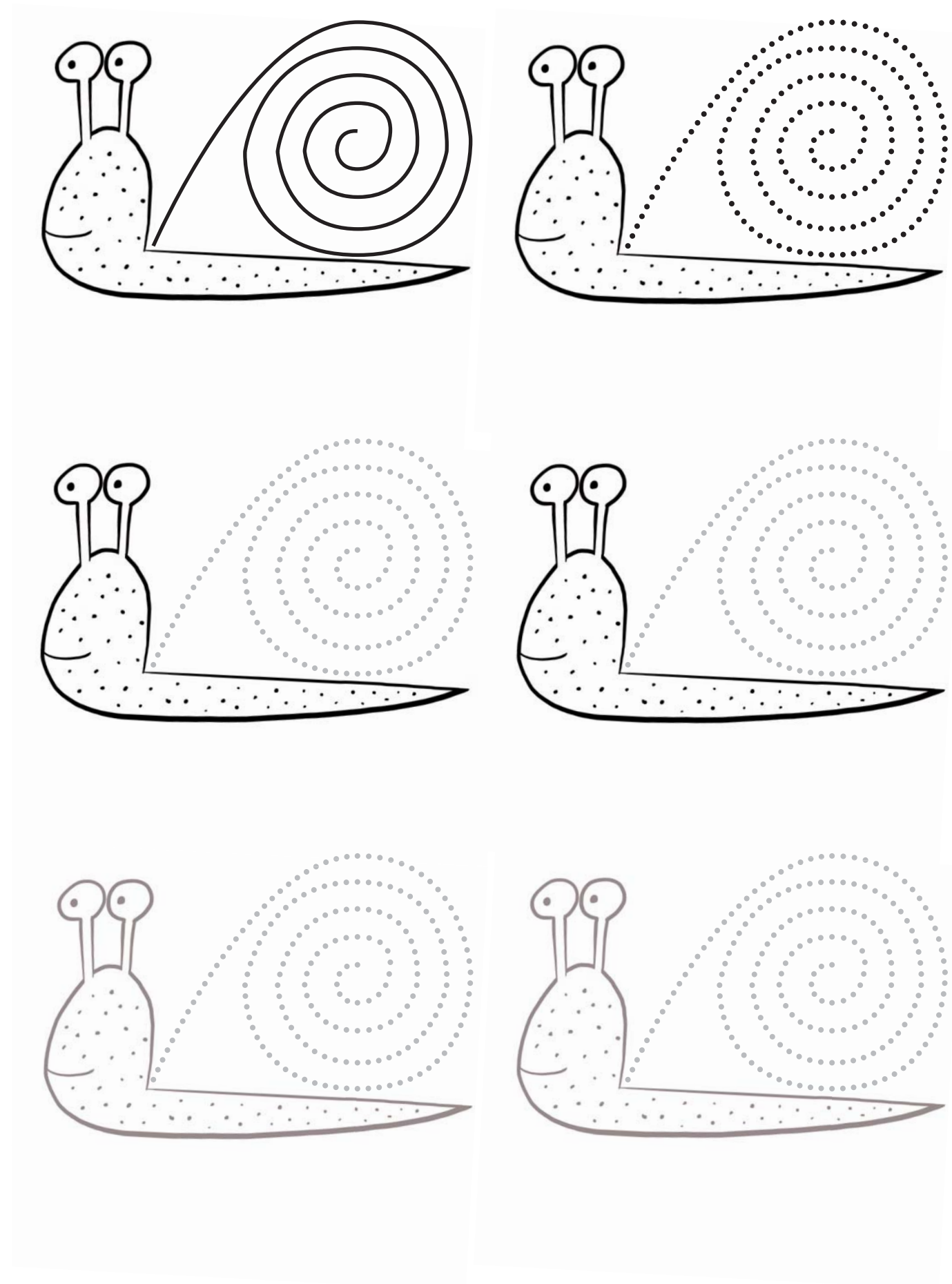
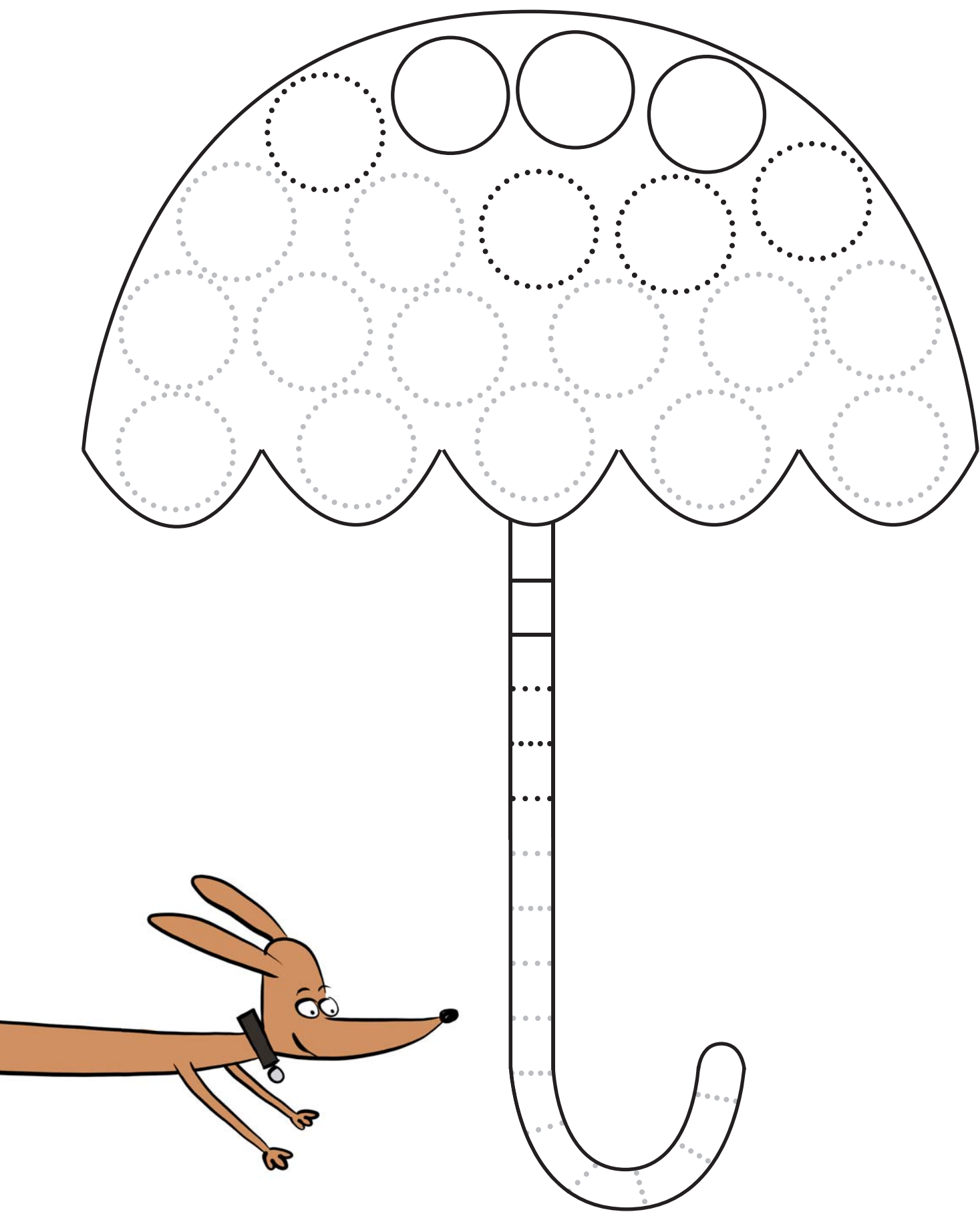


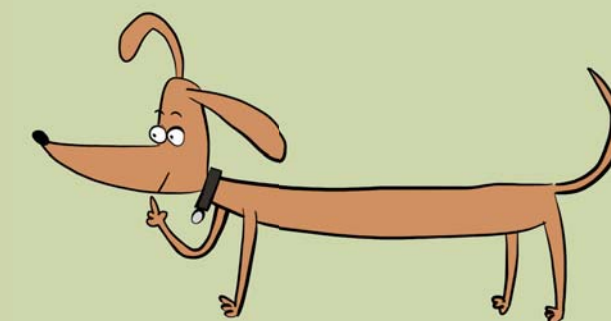
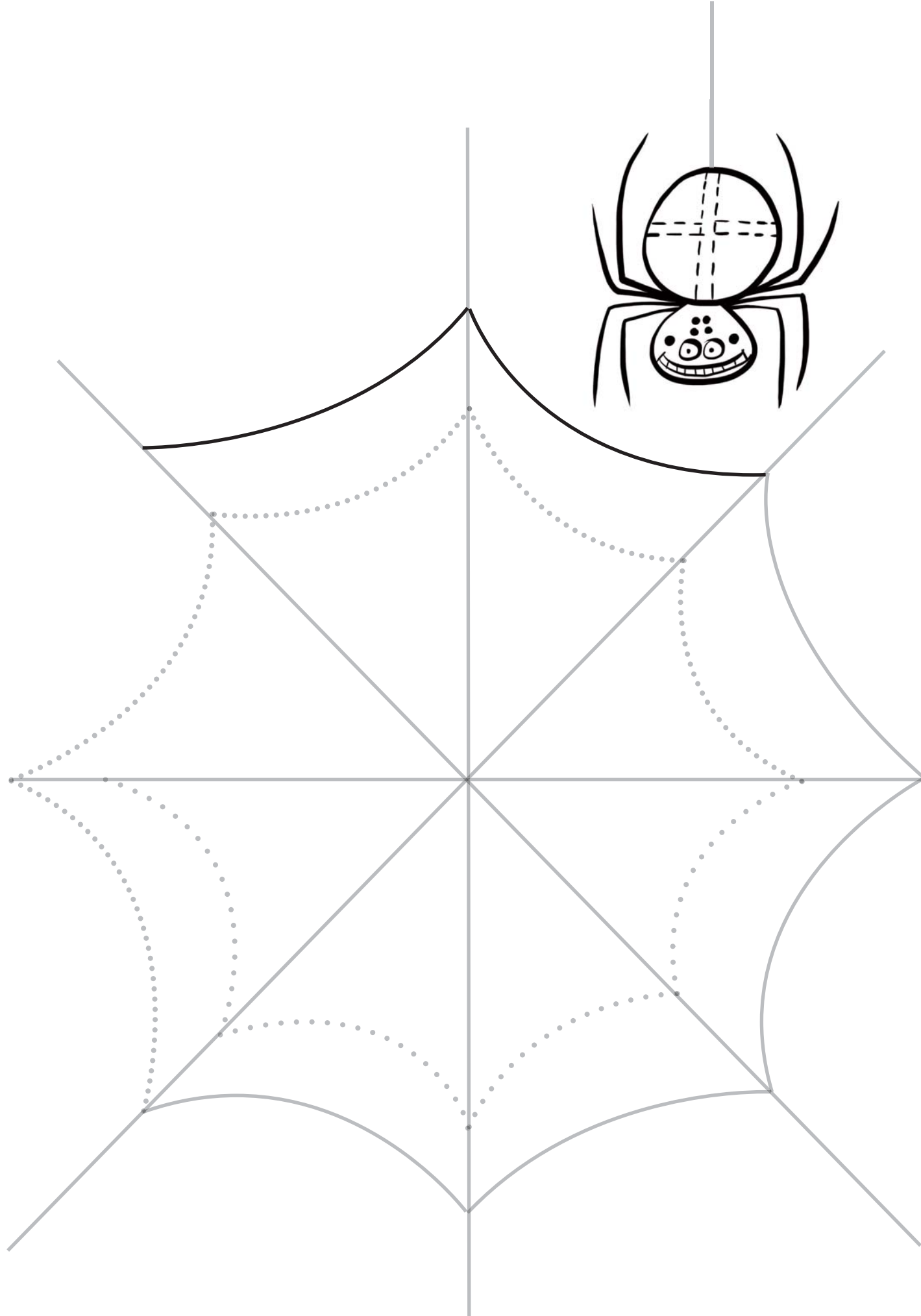
Vystřihni obrázek a vem si ho zítra do školky.



Dokresli



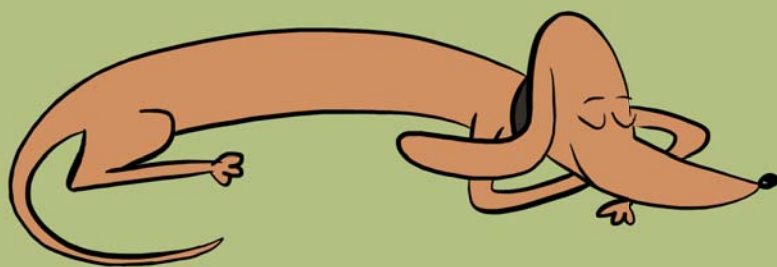




CENTRUM PRO VEŘEJNOU POLITIKU

Centrum pro veřejnou politiku je nevládní neziskovou organizací, přispívající prostřednictvím analytických a vzdělávacích projektů k domácí i mezinárodní diskusi o společenských otázkách. Centrum v současnosti realizuje mezinárodní projekty v oblasti kriminologie, psychologie a evropských studií.

Více na: www.cpvpcz



Pojďme si spolu povídat
domácí úkoly pro děti a rodiče

Autoři: Egle Havrdová, Anca Covrigova

Cennými připomínkami k pracovní verzi přispěli: Leona Běhouňková, Zora Syslová,

Barbora Ouřadová, Marcel Tomášek

Centrum pro veřejnou politiku, 2011

Ilustrace: Milan Starý

Grafická úprava: Helena Kopecká, Papelote s.r.o.

Náklad: 300 ks

ISBN 978-80-260-0642-8