

# Předškolácci



Na základě vašich častých dotazů, které se týkají přípravy předškoláka na vstup do základní školy, vám předkládáme shrnutí nejdůležitějších postřehů z pohledu učitelek 1. tříd.

Jak své dítě nejlépe připravit? Jak tento „poslední rok volna“ nejlépe využít? Tady vám přinášíme několik rad.

Nejprve ze všeho si zjistěte, jak je na tom vaše dítě se **sebeobsluhou**. V žádném případě tuto oblast nepodceňujte. Zajímejte se, zda umí použít kapesník. Myslím opravdu se umět vysmrkat, a ne jen utírat nosík do kapesníku jako do rukávu košile. Správné použití toalety a umytí ruku je také nutné umět ovládat. Předškolák by měl umět jíst přiborem, a to i v případě, že nebude navštěvovat školní družinu a obědvat bude doma. V tomto věku už by dítě opravdu nemělo jíst hlavní chod lžící. Nezapomeňte také procvičovat pozdravy.

Důležité je **rozšiřovat slovní zásobu**. Je nutné znát nejen informace o sobě a své rodině, ale umět i popsat obrázek, říct, co má na sobě kamarád, co jsme dělali o víkendu, jaká žijí v lese zvířata, jaké máme roční období apod.

Nezapomeňte také zjistit, zda umí vaše dítě o něco **požádat** nebo se k něčemu **vyjádřit**. Některé maminky udělají vše, co svému děťátku vidí na očích...problém je však v tom, že paní učitelka ve třídě to dělat nebude a že opravdu nestačí, když dítě, které si chce od učitelky vypůjčit tužku, řekne pouze: Tužka.

Velmi vhodné je procvičovat u dítěte **fonemický sluch**. Jedná se o schopnost sluchově rozlišovat ve slovech jednotlivé fonémy – hlásky. Na této schopnosti je postaven nácvik čtení, ať již se bude Vaše dítě učit číst analyticko-syntetickou metodou nebo globální či genetickou. A jak má takové cvičení vypadat? Dítě může například sluchem určovat první nebo poslední hlásku ve slově, rozkládat slova na jednotlivé hlásky (řeknete PES a dítě vyhláskuje P – E – S), či naopak vyslovovat celá slova podle jednotlivých hlásek, vyjmenovávat slova, která začínají např. na písmeno S apod.

Často se ptáte, zda je nutné, aby dítě umělo před vstupem do 1. třídy číst. To v žádném případě. Návčik techniky čtení nechte na paní učitelce, která ví, jak se má při návčiku postupovat a jakým chybám se vyvarovat.

Co by ale předškoláček měl doma procvičovat je správný **špetkový úchop** tužky a **uvolňování zápěstí**. K tomu jsou velmi vhodné různé omalovánky. Při vybarvování obrázků nejen procvičujeme vše, co potřebujeme, ale můžeme vést dítě i k tomu, aby dodržovalo linie obrázků a nepřetahovalo. Můžeme také procvičovat grafomotorické prvky, které vedou k uvolňování ruky. Pro správné držení tužky je vhodné dítěti pořídit velké trojhranné pastelky. Špetkový úchop můžeme procvičovat také různými manuálními činnostmi – navlékáním korálků, práce s plastelínou, modelínou, těstem apod.

Z **matematických dovedností** je vhodné umět se orientovat v pojmech více, méně, mnoho, málo, dále umět vyjmenovat řadu čísel do 5 a umět určit počet předmětů do 5. Patří sem i znalost základních barev a geometrických tvarů, orientace v prostoru (nahore, dole, vlevo, vpravo, nad, pod, vedle) a orientace na ploše (vpravo nahore, dole uprostřed apod.). Rozhodně dítě neučíme počítat – to je opět úkolem paní učitelky v 1. třídě.

V neposlední řadě je nutné procvičovat **soustředěnost** a **pozornost**. Vše samozřejmě formou hry. Vhodná jsou pexesa (vyhledávání stejných tvarů), puzzle (detaily skládaného obrázku), deskové hry (kde se dítě naučí i prohrávat), práce se stavebnicemi.

I když se Vám to možná zdá zbytečné (vždyť dítě si „jen“ hraje), je opravdu důležité, aby u těchto činností dítě vydrželo 15 až 20 minut. Pak máme jistotu, že vydrží soustředěně pracovat i ve škole.